

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KALİTE SÜREÇLERİ

Kalite Nedir?

Kalite, belirlenen şartlar altında ve belirlenen bir zaman süresi içinde istenilen fonksiyonları yerine getirebilme kabiliyetidir.

Kalite, önceden tespit edilmiş olan standartlara göre üretim yapma olgusudur.

Yükseköğretimde kalite; yükseköğretim kurumlarının liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerini etkin, verimli ve sürekli iyileştirme anlayışıyla planlaması, yürütmesi, izlemesi ve geliştirmesidir.



Kalitenin Önemi

- Kalite güvencesi (Öğrenci ve personel için)
- Uluslararası tanınırlık
- Sürekli iyileştirme
- Öğrenci hareketliliği ve küresel rekabet gücünü güçlendirmesi
- Diploma değeri
- İş bulma kolaylığı

Çukurova Üniversitesi Akreditasyon Süreçleri

2017

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP)

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) (2018)

2019

Kurumsal İzleme Süreci

Kurum İzleme Raporu (KİR) (2020)

2021

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)

Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) (2022)

KOŞULLU AKREDİTASYON 26.4.2023 – 26.4.2025

2024

Ara Değerlendirme Programı

Karar Mektubu (2025)

TAM AKREDİTASYON 26.4.2023 – 26.4.2028

Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu

Yükseköğretim Kalite Kurulu



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon



Ara Değerlendirme Sonucu Tam Akredite Almış Üniversite

Başlangıç Tarihi
26.04.2023

Bitiş Tarihi
26.04.2028

Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu



Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
  - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
  - A.1.2. Liderlik
  - A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
  - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
  - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirli
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
  - A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
  - A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
  - A.2.3. Performans yönetimi
- A.3. Yönetim Sistemleri
  - A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
  - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
  - A.3.3. Finansal yönetim
  - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
  - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
  - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
  - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
  - A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
  - A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
  - A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
  - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
  - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
  - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
  - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
  - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
  - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi
  - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
  - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
  - B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
  - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
  - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
  - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
  - B.3.3. Tesis ve altyapılar
  - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
  - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
  - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
  - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
  - B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

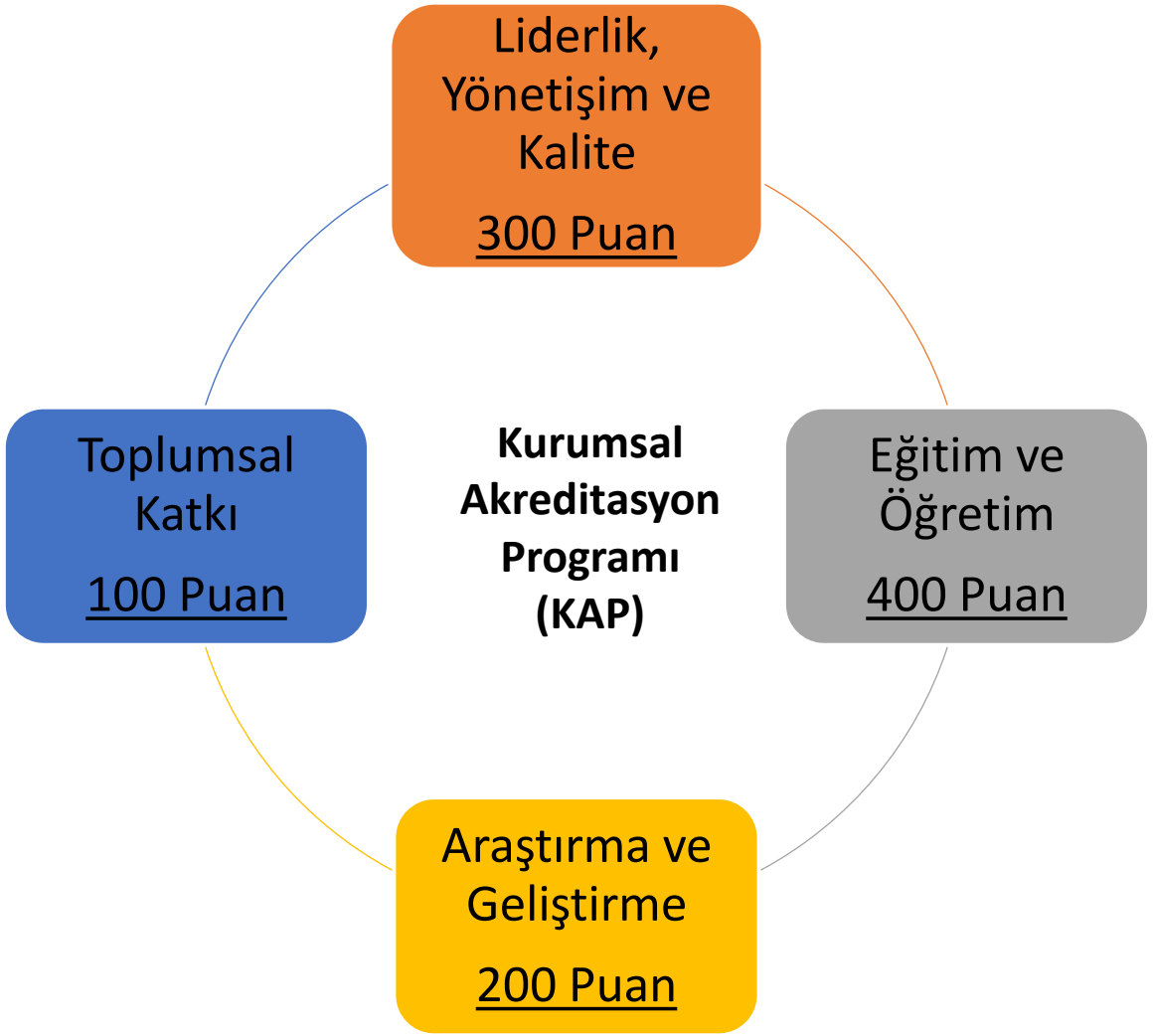
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
  - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
  - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
  - C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler
  - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
  - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
  - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
  - C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
  - D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
  - D.1.2. Kaynaklar
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
  - D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu



Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu



EĞİTİM VE ÖĞRETİM BAŞLIĞINDA 400 PUAN ÜZERİNDEN 280 PUAN ŞARTI

Karar mektubuna göre toplam 727 puan. Eğitim Öğretim Başlığından 293 puan



Genel Bilgiler

- Kurul Kararlarını Stratejik Plan ve Kalite Ölçütleriyle İlişkilendirme Örnek Uygulama Kitapçığı
- Kalite Koordinatörlüğü KİDR Kanıt Hazırlama Kılavuzu
- KYBS için Onay Süreci Akış Tablosu
- Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) Otomasyonu Kullanım Kılavuzu

BİRİMİN İLETİŞİM BİLGİLERİ VE KONUMU



Kalite Komisyonu Başkan Vekili
Prof. Dr. Hacer YAPICIOĞLU YILDIZDAŞ
Rektör Yardımcısı
Telefon: 0 (322) 338 67 29, Faks: 0 (322) 338 69 45

Adres: Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü 01250 Balcalı, Sarıçam / ADANA

Kalite Koordinatörlüğü

Prof. Dr. Nigar YARPUZ BOZDOĞAN
Kalite Koordinatörü
Telefon: 0 (322) 338 60 84 Dahili: 2608

Doç. Dr. Deniz Mutlu ALA
Kalite koordinatör Yardımcısı

Doç. Dr. Dilek SAY
Kalite koordinatör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Selin KÖKSAL ARAÇ
Kalite koordinatör Yardımcısı

Öğr. Gör. Dr. Beyza ÖZTÜRK ERDEM
Kalite Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Seher ÖZER ÜTÜK
Kalite Koordinatörlüğü

Cemile COŞAN SEZGİN (Şube Müdürü)
Kalite Koordinatörlüğü

Serkan HAZIR (Şef)
Kalite Koordinatörlüğü

Caner BOZPİNAR (Bilgisayar İşletmeni)
Kalite Koordinatörlüğü

E-Posta: kalite@cu.edu.tr
Adres: Çukurova Üniversitesi TÖMER Binası, 01250 Balcalı, Sarıçam / ADANA



Dinlediğiniz için teşekkürler…