

Sayın Prof. Dr. Meryem TUNCEL

Çukurova Üniversitesi Rektörü

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 26.04.2023 tarihli toplantısında, Üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK-Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup, 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir.

Kurul, Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında oluşturulan değerlendirme takımının saha ziyareti akabinde hazırlamış olduğu Kurumsal Akreditasyon Raporu ile Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonunun tutarlılık analizi sonucundaki önerisine istinaden akreditasyona ilişkin kararını vermektedir. Komisyonun tutarlılık analizi sürecinde, değerlendirme takımı ile komisyon arasında bazı alt ölçütlerin değerlendirilmesinde farklılıklar olabilmektedir. Kurul, söz konusu farklılıkları bu mektupla yükseköğretim kurumuna kalite güvencesi çalışmalarında yön göstermesi amacıyla ayrıca iletmektedir.

Bu bağlamda, Kurul üniversitenizin kurumsal akreditasyon kararı sürecinde; Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında yer alan "A.1.2. Liderlik" ve "A.3.1 Bilgi yönetim sistemi", Eğitim ve Öğretim başlığı altında yer alan "B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ", "B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi" ve "B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi" alt ölçütlerinde değerlendirme takımından farklı olarak, süreçlerin izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu konusunda kanıtların yeterli olmadığı ve olgunluk düzeyinin uygulama aşamasında olduğu kanaatine varmıştır. Ayrıca, Eğitim ve Öğretim başlığı altında yer alan "B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme" alt ölçütünün değerlendirme takımından farklı olarak, teşvik ve ödüllendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların kurum geneline yaygınlaşmış olmaktan çok henüz planlama aşamasında olduğu kanaatine varılmıştır.

Değerlendirme takımı tarafından oluşturulan Kurumsal Akreditasyon Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında kurumunuzun mevcut olgunluk düzeyleri detaylı olarak değerlendirilmiştir. Kurumunuz tarafından söz konusu raporda yer alan olgunluk düzeyi 2 (planlama aşaması) ve olgunluk düzeyi 3 (uygulama aşaması) olan alt ölçütlere özellikle odaklanılması ve bu alanlarda iyileşmenin sağlanması beklenmektedir.

Bu kapsamda, Çukurova Üniversitesi'nin 2 yıllık kurumsal akreditasyon süreci içinde aşağıdaki konulara daha çok dikkat etmesi önerilmektedir:

A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikalarının bağlı uygulamalarla birlikte izlenmesi ve paydaş katılımına dayalı biçimde iyileştirilmesi, bu bağlamda liderlik algı anketi gibi araçlardan elde edilen sonuçlardan daha verimli biçimde yararlanılması,
2. Liderlik faaliyetleri, kurumsal dönüşüm uygulamaları ve bilgi yönetim sistemine ilişkin olarak işlevsel izleme ve iyileştirme yapıları geliştirilerek PUKÖ çevriminin kapatılması,
3. İnsan kaynakları yönetimi ve mezun izleme süreçleri için daha katılımcı izleme ve iyileştirme mekanizmaları geliştirilmesi ve iyileştirme önerilerinin karar alma süreçlerine daha açık biçimde yansıtılması.

B-EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların tasarım ve sürdürülmesinde; ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yükü gibi unsurların daha somut biçimde dikkate alınması, bu alanlardaki uygulamaların katılımcı bir anlayışla izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinin karar alma süreçlerine yansıtılması,
2. Öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerine kurum genelinde daha yaygın biçimde yer verilmesi, bu tür yöntemlerin uygulama dersleri ile sınırlı kalmaması, bu tür faaliyetlere ilişkin PUKÖ çevrimlerinin daha sistemli biçimde kapatılması,
3. Ölçme ve değerlendirme sisteminin işlerliğinin kurum genelindeki uygulamalar üzerinden izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması,
4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinin kurum genelinde yaygın olarak ve daha katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmesi, bu alanda PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması,
5. Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçleri ve üniversitenin sosyal ve kültürel yaşamına dâhil olmasına yönelik uygulamaların katılımcı bir anlayışla izlenmesi ve iyileştirilmesi,
6. Öğretim elemanlarının nitelikli eğitim faaliyetlerine teşvik edilmesi için geliştirilmiş uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması, katılımcı bir anlayışla izlenmesi ve iyileştirilmesi,
7. Öğretim kadrolarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye dönük uygulamaların çeşitlendirilmesi, bu alanda PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması.

C-ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun araştırma politikası içerisinde araştırma önceliklerinin daha belirgin biçimde ifade bulması,
2. İç ve dış kaynakların yönetilmesine ve ayrıca araştırma yetkinliği geliştirilmesine yönelik uygulamalarının kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu göstergeler üzerinden izlenmesi, izleme sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının atılması,
3. Araştırma ve geliştirme alanındaki faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde kurumun araştırma hedef ve önceliklerinin daha güçlü biçimde dikkate alınması,
4. Yakın zamanda güncellenen araştırma politikasının kurum tarafından benimsenmesini de kolaylaştırabilmek adına; araştırma ve geliştirme süreçlerine paydaş katılımı yapılarının genişletilmesi ve çeşitlendirilmesi,
5. Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması.

D-TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun bazı birimlerinden ziyade geneline yayılan bir sorumluluk haline getirilebilmesi,
2. Toplumsal katkı başlığında yer alan tüm faaliyet alanları için (toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansı) katılımı gözetilen izleme ve iyileştirme mekanizmaları geliştirilmesi, bu mekanizmalar içerisinde toplumsal katkı çalışmalarının kurum politikaları ile uyumlu göstergeler üzerinden izlenmesi ve iyileştirilmesi.

Üniversiteniz tarafından yukarıdaki önerilerin dikkate alınmasının, YÖKAK tarafından 2 yıl sonra gerçekleştirilecek olan Ara Değerlendirme sürecinde yapılacak değerlendirmelere ve kurumsal gelişiminize önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversitenizin koşullu akreditasyon belgesi almaya hak kazanması vesilesiyle bu sürece liderlik eden şahsınızı, emek veren tüm yöneticilerinizi ve personelinizi, kurum kalite komisyonu üyelerinizi ve kurumunuzun tüm paydaşlarını tebrik eder, sürekli iyileşme yolunda yapacağınız çalışmalarda başarılar dilerim.



Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI
Başkan V.