



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KALİTE SÜREÇLERİ



01.08.2022

SUNUM PLANI

Üniversitemizin Tanıtımı

Kalite Süreçleri

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Eğitim ve Öğretim

Araştırma ve Geliştirme

Toplumsal Katkı



Üniversitemizin Tanıtımı



TARİHÇE

13 Şubat 1969 tarih ve
1099 Sayılı Yasa

12 Nisan 1972 tarih ve
1578 Sayılı Kanun

30 Kasım 1973 tarih ve
1786 Sayılı Kanun



AKADEMİK BİRİMLERİMİZ

Balcalı Yerleşkesi

Çukurova Üniversitesi

Balcalı Yerleşkesi Dışında

- 16 Fakülte
- 4 Enstitü
- 1 Devlet Konservatuvarı
- 2 Yüksekokul
- 1 Meslek Yüksekokulu

- 3 Fakülte
- 2 Meslek Yüksekokulu
(Şehir Merkezi)
- 8 Meslek Yüksekokulu
(İlçelerde)



AKADEMİK BİRİMLERİMİZ



- 19 Fakülte
- 2 Yüksekokul
- 11 Meslek Yüksekokulu
- 4 Enstitü
- 38 Araştırma ve Uygulama Merkezi

Akredite
olan program
sayısı

21



AKREDİTE PROGRAMLARIMIZ

- ✓ Tıp Fakültesi (Reakredite)
- ✓ İstatistik
- ✓ Fizik
- ✓ Kimya
- ✓ Matematik
- ✓ Biyoloji
- ✓ Türk Dili ve Edebiyatı
- ✓ Gıda Mühendisliği
- ✓ Radyo, Televizyon ve Sinema
- ✓ Antrenörlük
- ✓ Bahçe Bitkileri
- ✓ Bitki Koruma
- ✓ Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği
- ✓ Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
- ✓ Türkçe Öğretmenliği
- ✓ İngilizce Öğretmenliği
- ✓ Okul Öncesi Öğretmenliği
- ✓ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- ✓ Sınıf Öğretmenliği
- ✓ Fen Bilgisi Öğretmenliği
- ✓ Resim İş Öğretmenliği



AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Akademik Personel
2253

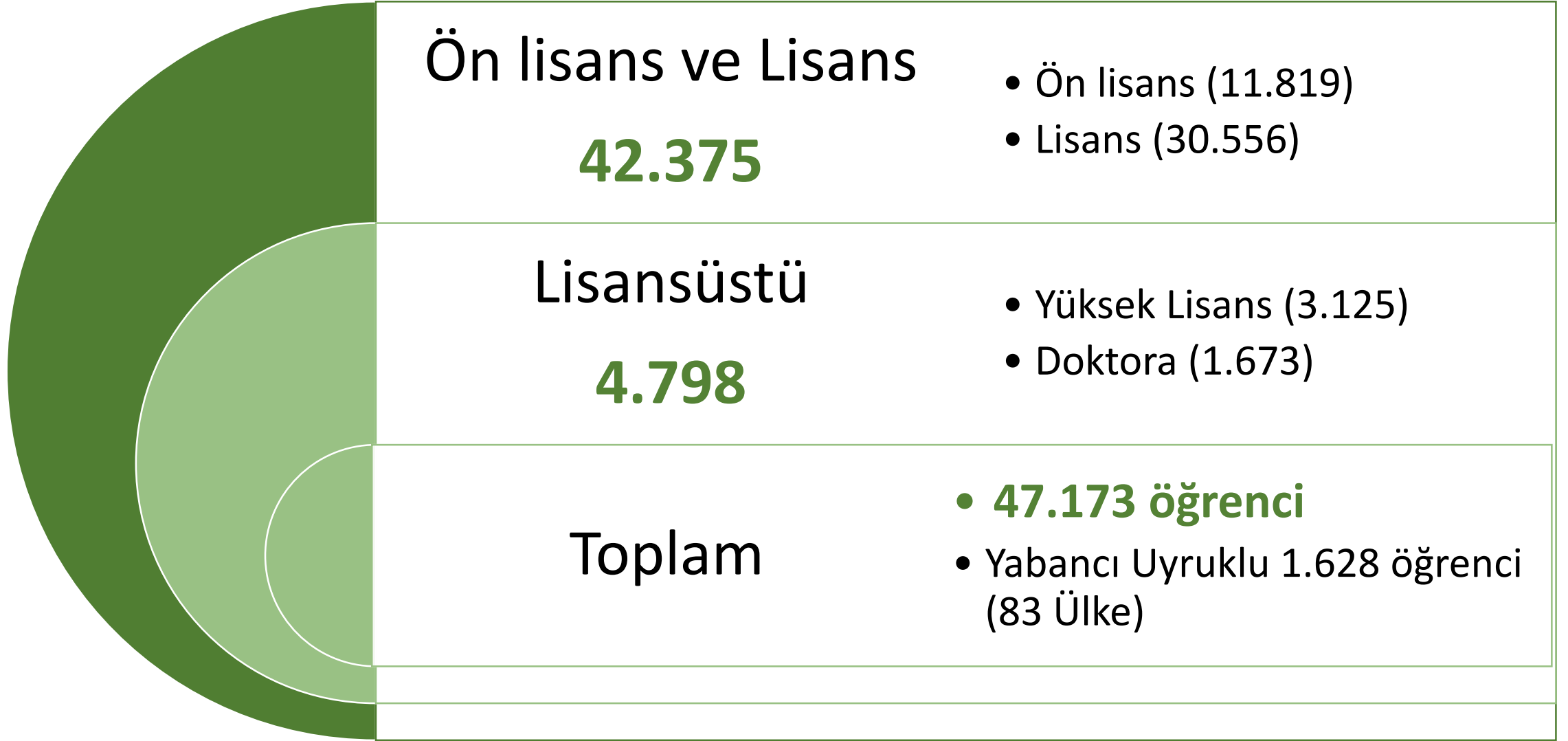
- Profesör (551)
- Doçent (223)
- Dr. Öğr. Üyesi (286)
- Öğretim Görevlisi (462)
- Araştırma Görevlisi (731)

İdari Personel
4491

- Kadrolu Personel (2086)
- Sürekli İşçi (2361)
- Geçici İşçi (44)



ÖĞRENCİ SAYILARI



GELECEĞİN LİDERLERİNİ YETİŞTİREN ÜNİVERSİTE



Doç. Dr. Fuat OKTAY
Cumhurbaşkanı Yardımcısı



Prof. Dr. Vahit KİRİŞCI
Tarım ve Orman Bakanı



Prof. Dr. Meryem TUNCEL
Rektör



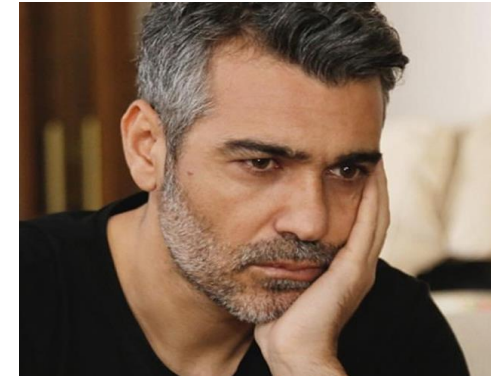
Ali Haydar BOZKURT
Toyota Türkiye'nin CEO



Feridun DÜZAĞAÇ
Sanatçı



Necip MEMİLİ
Oyuncu



Caner CİNDORUK
Oyuncu

YEŞİL KAMPÜS



Ranking by Category 2021 - Setting and Infrastructure

13	Jordan University of Science and Technology	Jordan	7150	1350	950	1500	900	1225	1225
14	University of Isfahan	Iran	6875	1350	1450	1050	700	1275	1050
15	Cukurova University	Turkey	6250	1350	975	600	500	1475	1350
16	Wageningen University & Research	Netherlands	9300	1325	1825	1800	1000	1550	1800
17	Università degli Studi di Genova	Italy	8150	1325	1650	1575	700	1500	1400
18	Middle East Technical University	Turkey	7650	1325	1075	1200	850	1400	1800
19	Airlangga University	Indonesia	7600	1325	800	1350	850	1575	1700
20	Tunghai University	Chinese Taipei	7575	1325	1275	1275	800	1475	1425



BALCALI HASTANESİ



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
BALCALI HASTANESİ SAĞLIK UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

HAKKIMIZDA - YÖNETİM - AKADEMİK - ÖZELLİKLI HİZMETLER - ÖZEL MUAYENE - BİLGİ-BELGE - ZİYARETÇİ-REFAKATÇI

Balcalı'da Böbrek Taşı Hastalarına Çok Daha Konforlu Hizmet

[Detaylı Bilgi](#)

www.cukurova.edu.tr

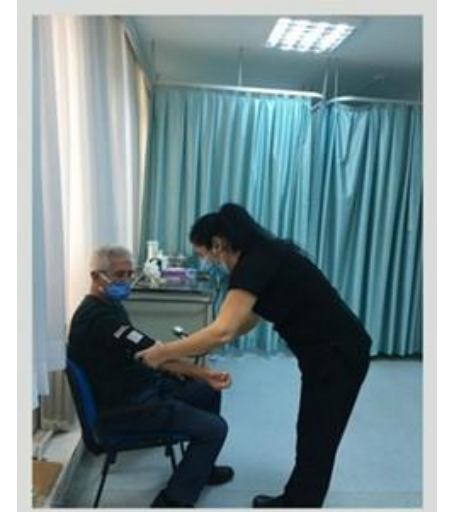
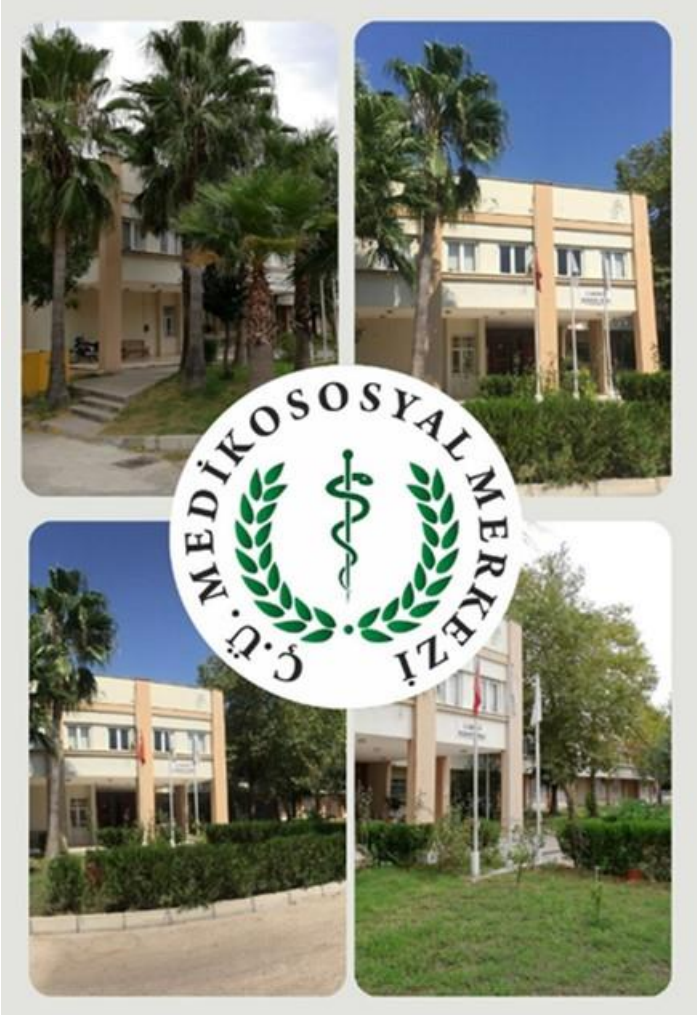
SAĞLIKLI YAŞAM MERKEZİ



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

MEDİKOSOSYAL MERKEZİ



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

SPOR TESİSLERİ

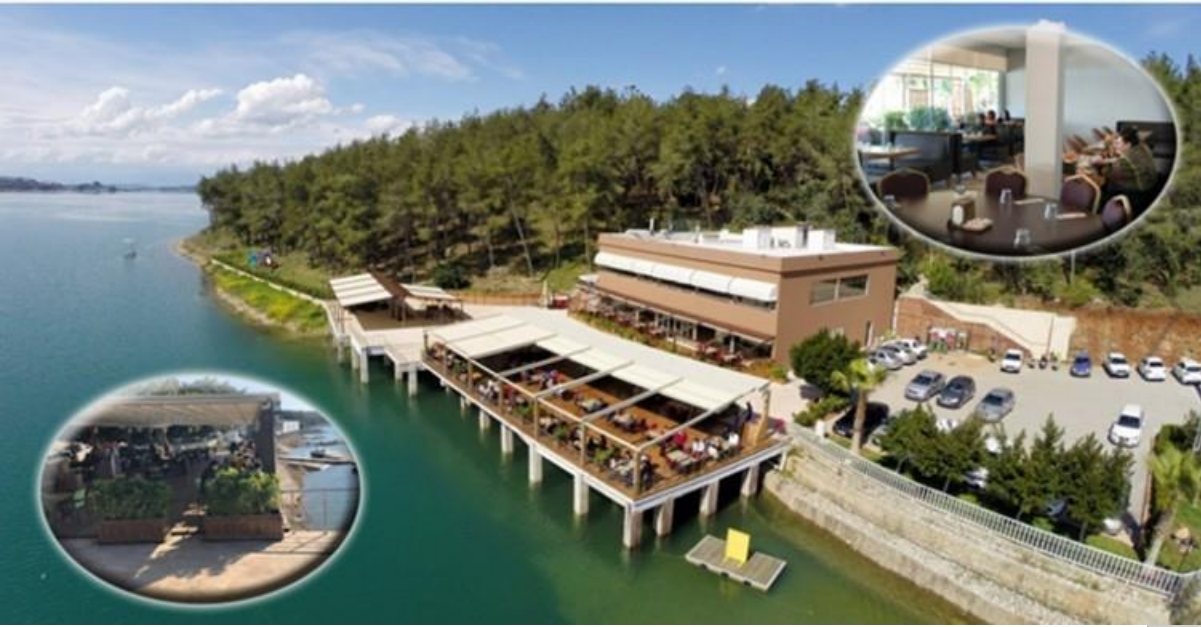


ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

SPOR TESİSLERİ



KAYIKHANE RESTORAN



кауікһане



CUKUROVA
UNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

SOSYAL TESİSLER



Çamlitepe ve Balcalı Konukevleri



ANAOKULU



MERKEZİ KAFETERYA



KÜLTÜR MÜDÜRLÜĞÜ



- Halk Oyunları Topluluğu
- Türk Halk Müziği Korusu
- Türk Sanat Müziği Korusu
- Dans Topluluğu
- Drama Topluluğu



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Üniversitemizde, 76 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Bu Kulüplerde üye olarak bulunan öğrenci sayımız 7.000'in üzerindedir.



KÜTÜPHANE

Kütüphanemiz bünyesinde yer alan Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezi, Türkiye’de bulunan toplam 14 merkezden biridir.

Çukurova Üniversitesi * Arşiv (Eski Site) * Anasayfa * Facebook * Twitter * Instagram * YouTube * Arama * English

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ

HAKKIMIZDA ▾ HİZMETLER ▾ KULLANIM KOŞULLARI ▾ KATALOG TARAMA E-KAYNAKLAR ▾ BAĞLANTILAR ▾ İLETİŞİM

Değerli kullanıcılarımız, kütüphanemizin basılı kaynaklarının tarandığı “katalog tarama” sayfasının (solda) dışında, Basılı ve elektronik tüm kaynaklarımızın ortak olarak tarandığı bölümü (altta) de kullanabilirsiniz.

Kütüphanemiz basılı ve elektronik kaynaklarının ortak tarama alanı

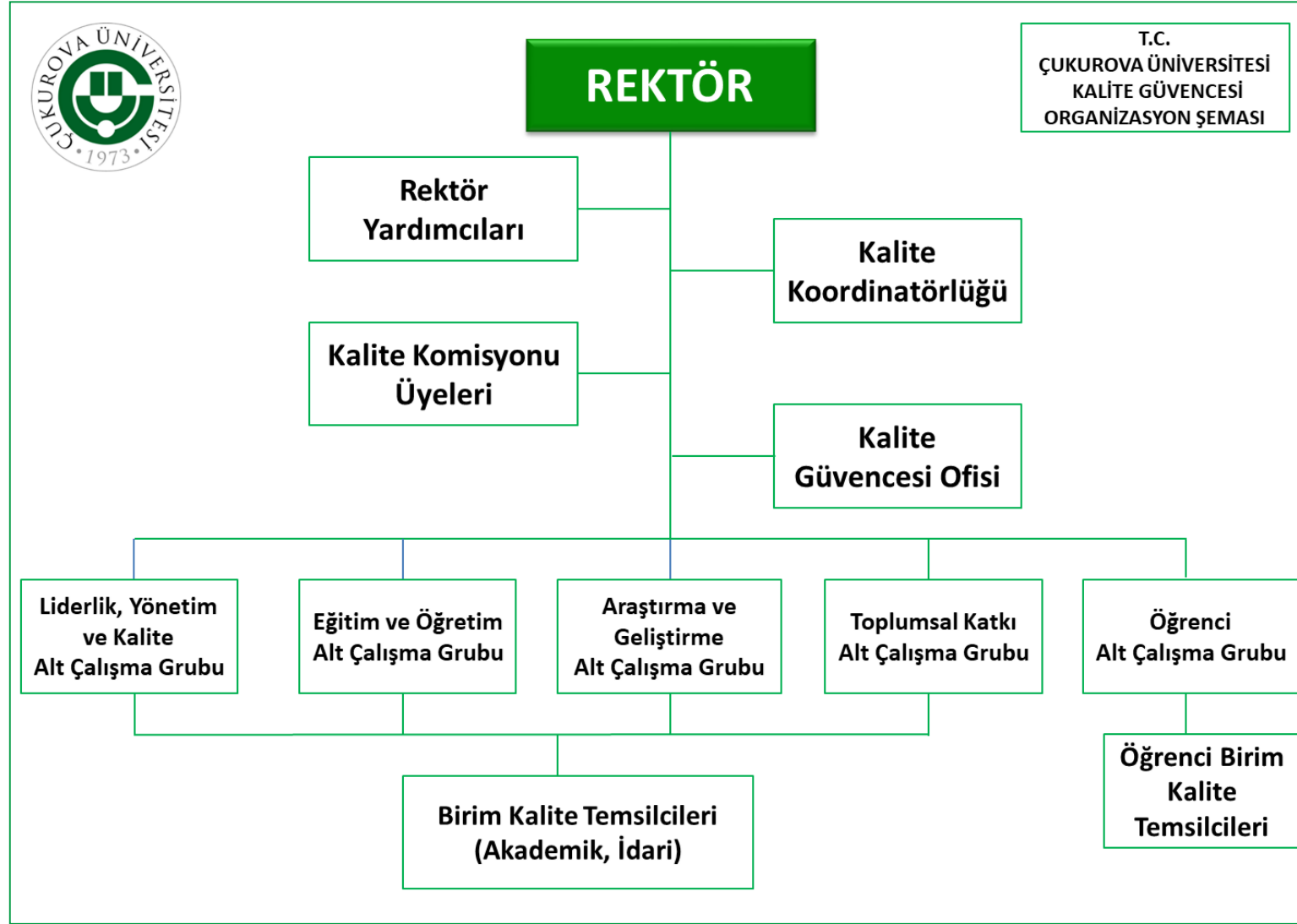
Çukurova Üniversitesi * Arşiv (Eski Site) * Anasayfa * Facebook * Twitter * Instagram * Arama * English

HAKKIMIZDA ▾ HİZMETLER ▾ E-KAYNAKLAR ▾ KATALOG TARAMA KULLANIM KOŞULLARI ▾ BAĞLANTILAR ▾ İLETİŞİM

Kalite Süreçleri



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE



DIŞ DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

2017 Kurumsal Dış Değerlendirme

2020 Kurumsal İzleme Programları

2022 Kurumsal Akreditasyon Programı



- A1. Liderlik ve Kalite
- A2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
- A3. Yönetim Sistemleri
- A4. Paydaş Katılımı
- A5. Uluslararasılaşma

A. Liderlik,
Yönetim ve
Kalite

B. Eğitim
ve Öğretim

- B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
- B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)
- B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
- B4. Öğretim Kadrosu

- C1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
- C2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
- C3. Araştırma Performansı

C.
Araştırma
ve
Geliştirme

D.
Toplumsal
Katkı

- D1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
- D2. Toplumsal Katkı Performansı

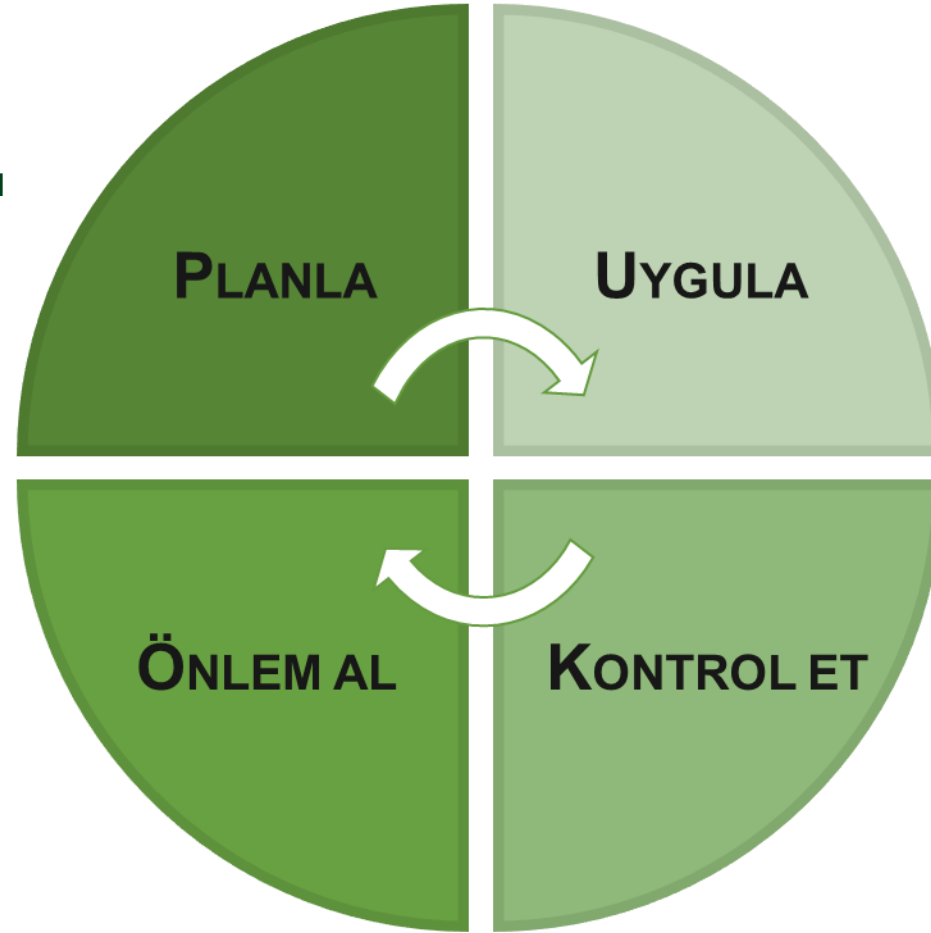


Liderlik, Yönetim ve Kalite



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUKÖ DÖNGÜSÜ

- Rektörlük
- Senato
- Kalite Komisyonu
- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- Kalite Koordinatörlüğü
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Akademik Birimler



- İdari Birimler
- Akademik Birimler

- Rektörlük
 - Kalite Komisyonu
- (Liderlik, Yönetim ve Kalite AÇG)
- Kalite Koordinatörlüğü
 - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

- Rektörlük
- Senato
- Kalite Komisyonu
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu
- Kalite Koordinatörlüğü
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Akademik Birimler



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

- ✓ Etkin bir yönetim modeline sahip olması,
- ✓ Yönetimin değişim ve dönüşüm kabiliyetine sahip olması,
- ✓ Kurumsal aidiyet kültürünün gelişmiş olması,
- ✓ Üniversite içi huzurlu ve özgür bir çalışma ortamı sağlanması,
- ✓ Rektörlük tarafından birim ziyaretleri yapılması,



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Rektörlük üst yönetimi birim yöneticileri ile toplantılar yapmakta, kalite kültürünün yaygınlaştırılması hususunda kararlı adımlar atmaktadır.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

- ✓ Bölgede pek çok üniversitenin kuruluşuna katkıda bulunmuş olması,
- ✓ Köklü bir geçmiş ve deneyimli öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahip olması,
- ✓ Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması,
- ✓ İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- ✓ Hedef göstergelerin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması,



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

- ✓ Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Enstitü Müdürleri ile aylık değerlendirme toplantılarının yapıyor olması,
- ✓ Rektör, Rektör Yardımcıları ve YO/MYO/Konservatuar Müdürleri ile aylık değerlendirme toplantılarının yapıyor olması,
- ✓ Üniversite–Toplum–İş Dünyası iş birliklerinin sağlanmış olması,
- ✓ Çukurova Teknokent ve bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Çukurova Üniversitesi TTO Anonim Şirketinin faaliyetleri,



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

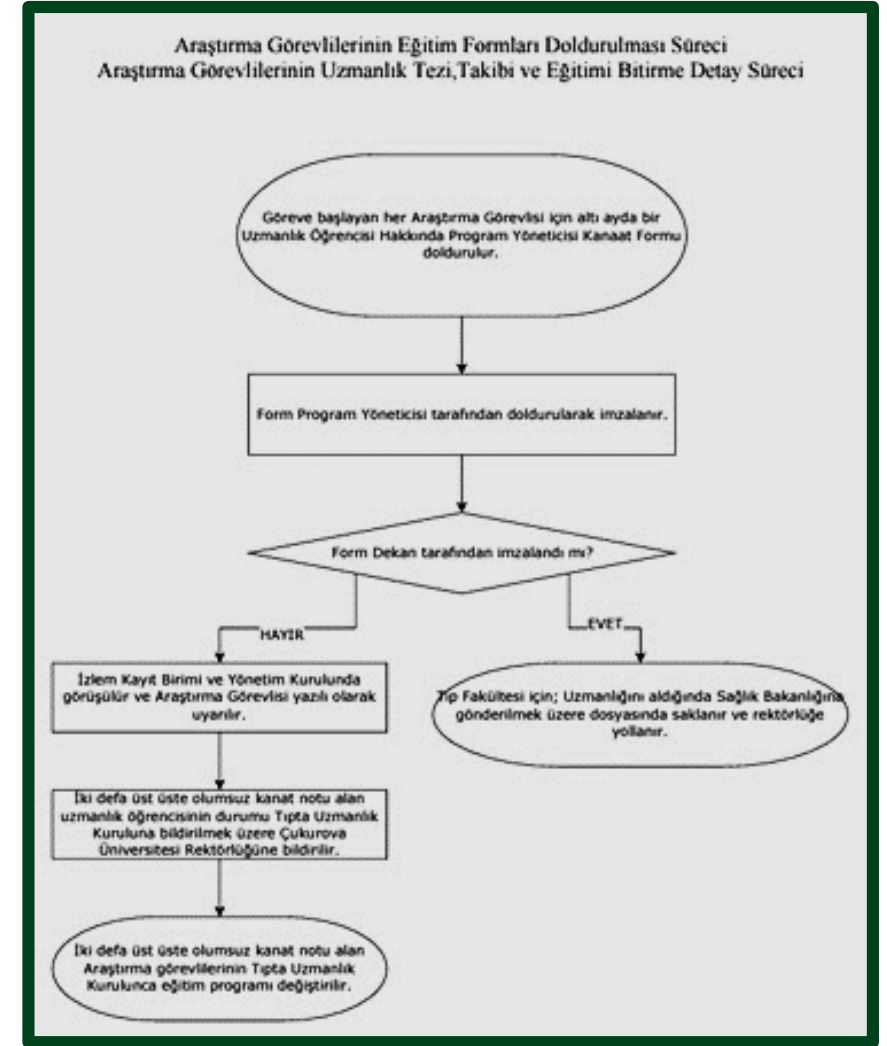
TSE EĞİTİMİ – Şubat-Mart 2022

- ✓ Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi
- ✓ Dokümantasyon Eğitimi
- ✓ Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi

- ✓ 74 Yönetici
- ✓ 112 Akademik Personel
- ✓ 143 İdari Personel





A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Akademik ve idari personel için düzenlenen toplantılar

 Çukurova Üniversitesi Akademik ve İdari Personeli İftar Yemeğinde Buluştu
25 Nisan 2022






Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) İlahiyat Fakültesi tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen iftar programı bu yılda Merkezi Kafeterya'da yapıldı.

Gelenekselleşen iftar yemeğine Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Meryem Tuncel, Yardımcıları Prof. Dr. İltiz Ünlükaplan, Balçalı Hastanesi Başhekimi Prof. Dr. Murat Gündüz, yardımcıları, dekanlar, akademik ve idari personel katıldı.

ÇÜ İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Kayık'ın evsahipliğinde gerçekleştirilen iftar programı, okunan Kur'an-ı Kerim ve dualarla başladı. Prof. Dr. Kayık'ın selamlama konuşması yapıldığı programda Prof. Dr. Tuncel, Ramazan ayının ümitsizlik, tüm dünyaya iyilik, güzellik, barış ve kardeşlik getirmesini diledi.

Okunan ezanın ardından davetliler hep birlikte iftar yaparak dua etti.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2022 yılında kurulan “Çukurova Üniversite Sanayi Vakfı” tarafından ilk 3.000’e giren öğrencilere geri ödemesiz burs imkanı



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

“Tanıtım ve Tercih Günleri”



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemiz YÖK Anadolu Projesi kapsamında belirlenen “Kıdemli Üniversiteler” arasında yer aldı.

- ✓ Muş Alparslan Üniversitesi
- ✓ Siirt Üniversitesi



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

Üniversitemizin "düşünme becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış, mesleğinde iyi yetişmiş insan gücü yetiştirme" hedefi doğrultusunda "Eğitim ve Öğretim Politikası" aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartları, çağın gereksinimle araştırma geliştirme çalışmalarını entegre edilmiş akade sağlamak,
- ✓ Bilim, teknoloji, kültür ve sanat alanlarında yitirilen eğitim paydaşlarımızın katılımıyla güçlendirmek ve çeşitlendirmek,
- ✓ Öğrenci odaklı, etkileşimli ve aktif öğrenme ve öğretme te kalıcı öğrenme oluşturan yaşam boyu kişisel ve toplumsal ilerleyici eğitim felsefesini yerleştirmek,
- ✓ Değerleri güçler da dâhil olmak üzere tüm öğrenciler için eğitim-öğretim olanakları ve ortamları oluşturmak,
- ✓ Multidisipliner ve interdisipliner lisansüstü program sayısını artırmak,
- ✓ İyi uygulama örnekleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde üniversite olmak,
- ✓ Bilginin ve ülkenin ihtiyaçlarını karşılayabilen, mesleki bil yanı sıra sorgulayan-yaratıcı-yenilikçi-araştırmacı ruhuna sahip insan kaynağı yetiştirmek.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKASI

Üniversitemizin her alanda ilk sırada gözettiği "insan ve doğa yararı" ilkesinden hareketle ve ülkemizdeki araştırma üniversitelerinden biri olarak belirlediği hedefleriyle "Araştırma ve Geliştirme Politikası" aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Ülkemizin, Bilgemizin ve Üniversitemizin sürdürülebilirlik ile ilgili hedefleri doğrultusunda, uluslararası öncelikleri dikkate alan yaklaşım, güçlü alt yapı ve akademik kadrosuyla yenilikçi ürün ve hizmet odaklı bilimsel çalışmalar teşvik etmek,
- ✓ Üniversitemizin tüm kaynaklarını etkin ve verimli kullanımı ile sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlamak,
- ✓ Araştırma geliştirme alanında elde edilen başarıları eğitim-öğretim faaliyetleriyle, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarıyla, evrensel bilgi katkı hedefiyle insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve kalkınmasına katkı sağlamak,
- ✓ Tüm paydaşlarımızın görüşleri ve işbirlikleri ile güçlendirilmiş deva iyileştirilen bir anlayışla "değer yaratan araştırma çıktılarını" üreten kültürünü özümsemek ve kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güv almaktır.

YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI

Üniversitemizin "Yönetim Sistemi Politikası" geleneksel büyük aile kavramını sürdürerek Çukurova Üniversitesi olma ruhuna yükselmek ilkesinden hareketle öden vermeden insan odaklı, demokratik bir yönetim anlayışı ve farklılıklara zenginliğimiz odaklı bilincine aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Yasal çerçevede içinde demokratik bir yönetim anlayışını sağlayıcı şeffaflık, hesap verebilir, yenilikçi, katılımcı, kurumsal dönüşüm kapasitesine sahip kalite odaklı yönetim sisteminin varlığını ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- ✓ Evrensel etik değerler çerçevesinde insan odaklı bir yaklaşım ile tüm paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artıran bir yönetim sistemi oluşturmak,
- ✓ Temsilîyet ve aidiyet duygusunu güçlendirmek ve sürdürmek,
- ✓ Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimine ilişkin geliştirdiği eğitim yaklaşım ve uygulamaları ulusal ve uluslararası alanda değer yaratmaktadır.

Politikalarımız

KALİTE POLİTİKASI

Çukurova Üniversitesi'nin "Kalite Politikası" eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemleri ve liderlik için temel değerleri ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Kalite sistemini tüm paydaşlarımızın katılımı, gereksinimleri ve beklentileri doğrultusunda değişime ve gelişime açık şekilde oluşturarak program akreditasyonu, kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılmasını ve sürekliliğini sağlamak,
- ✓ Eğitim-öğretim anlayışını, çağımızın ve teknolojik gelişmelerin gereklerine uygun şekilde ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerine uygun olarak tasarlayıp sürekli iyileştirme ile geliştirmek,
- ✓ Araştırma geliştirme faaliyetlerini, sürekli öğrenme-iyileştirme-yenilikçilik hedefleri, uluslararası etkileşim ve eğitim-öğretim alanıyla iç içe gerçekleştirmek ve bu faaliyetlerin çıktılarını topluma katkı sağlayacak ürünlere dönüştürmek,
- ✓ Üniversitemizin, bölgemizin ve ülkemizin küresel eğitimleri doğrultusunda uluslararası düzeyde taşınmasını sağlayacak etkin, verimli ve sürdürülebilir performansını güvence altına almak,
- ✓ Huzur, güven ve başarı ile tüm paydaşlarımızın kurumsal ilkelere ışığında memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygularını geliştirmeye odaklanmış kalite kültürü anlayışı ile bütünlüklük bir kalite güvencesi sisteminin yayılımını sağlamak,
- ✓ Üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Ölçüm Al (PUKÖ) çevimlerinin kapatılarak iç kalite güvencesi sisteminin benimsenmesini sağlamak.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Üniversitemizin misyonunda ifade edilen "bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmak" doğrultusunda benimsediği "Toplumsal Katkı Politikası" aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

önetim, eğitim, araştırma-geliştirme, l, sağlık, spor ve topluma hizmet da bulunmak ve uluslararası alanlarda

risinde bölgesel, ulusal ve evrensel zilecek sosyal sorumluluk projeleriyle ların çözümü amacıyla hareket etmek,

eye ve diğer kanıtlara dayalı şekilde esinde kültürümüz ve değerlerimizden

lir Kalkınma Amaçları, Ülkemizin, a katkı hedefleri doğrultusunda, bilgi i bir bakış açısıyla sunan bir üniversite

UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI

Üniversitemizin stratejik planındaki "çağın ihtiyaçlarıyla uyumlu, yenilikçi, girişimci, üretken, sorgulayan insan gücünü yetiştirmek için eğitimini niteliğini geliştirmek" amacı doğrultusunda "Uzaktan Eğitim Politikası" aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

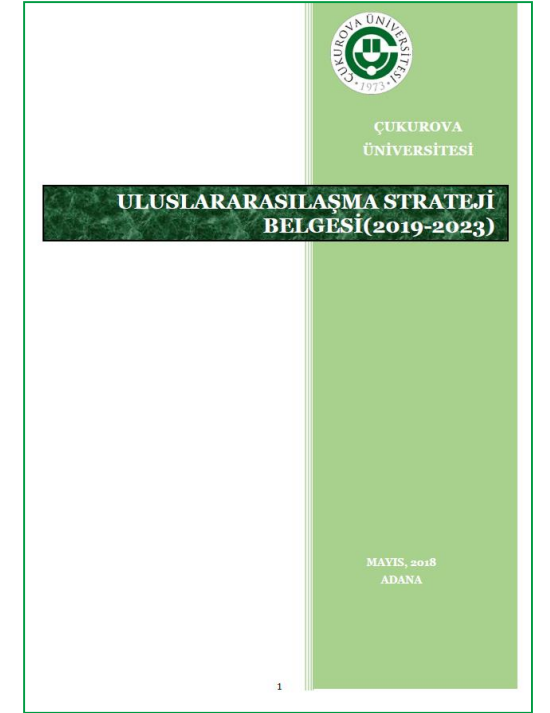
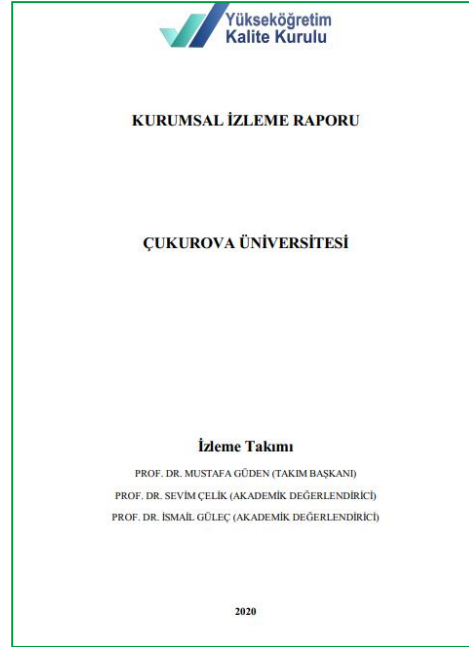
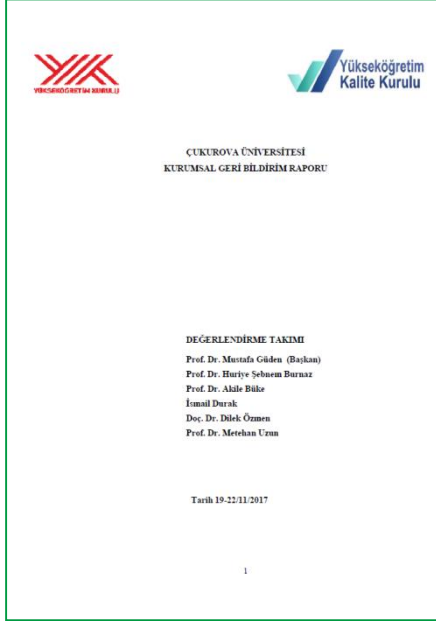
- ✓ Çağın ihtiyaçları doğrultusunda ve/veya beklenmeyen durumlarda hızlı bir şekilde aksiyon olarak gerekli dönüşümü sağlayıp eğitim ve öğretim hizmetlerini aksatmadan yürütmek,
- ✓ Kalite güvencesi süreçlerinin temel esaslarını dikkate alarak eğitim hizmetlerinde öğrencilere kazandırmayı hedeflediğimiz bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyindeki öğrenme çıktılarından ödün vermeden uzaktan eğitim uygulamaları geliştirmek,
- ✓ Programlar arası farklılıklar ve kendine özgü yapıları karşılayabilecek bir esneklikte çeriye eğitim ortamlarında kazandırabilecek öğrenme çıktıları yapılandırmak,
- ✓ Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen, kampüs içinden ve dışından yönetilebilen, kayıtlar saklanabilen, tüm taraflar için kullanıcı dostu olan, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle entegre biçimde çalışabilen, öğrenme olanaklarını yanı sıra, içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmet (ç) eğitim gibi modülleri de barındıran bir öğrenme yönetim sistemi geliştirmek,
- ✓ Öğretim elemanlarının gerek öğrenme yönetim sisteminin kullanımı gerekse uzaktan eğitim sürecine ilişkin içerik geliştirme süreçleri, öğretim yaklaşımlarını ve değerlendirme yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ile periyodik eğitimler ve toplantılar düzenlemek,
- ✓ Uzaktan eğitim süreçlerinde tüm etkileşim ve paylaşımlara ilişkin bilgi güvenliği, mahremiyet ve etik unsurları sağlamaktır.

ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKASI

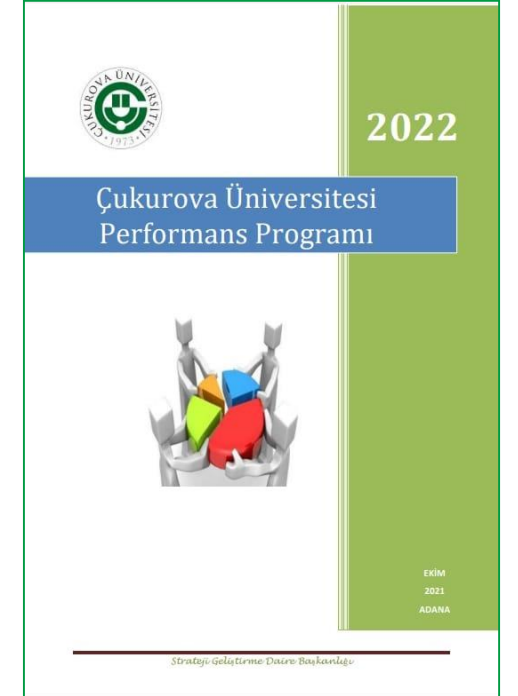
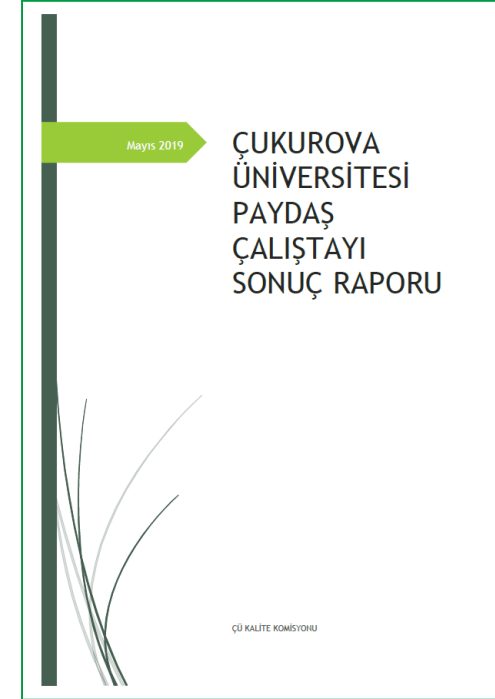
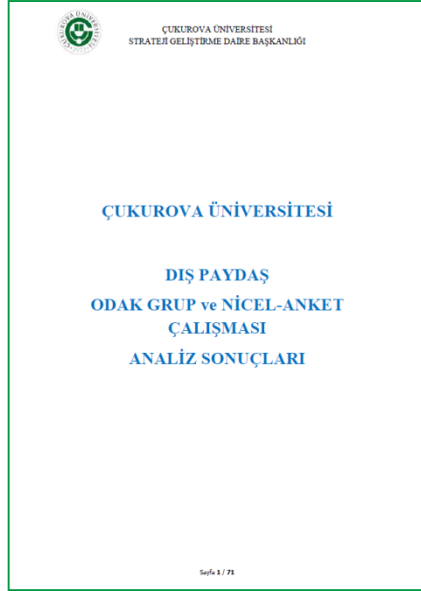
Üniversitemiz vizyonundaki "dünya da tanınan öncü bir üniversite olmak" ifa yola çıkarak oluşturulan "Uluslararasılaşma Politikası" aşağıdaki öğelerden oluşmaktadır:

- ✓ Üniversitemiz misyonundaki "bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası insanlık yararına sunmaktır" ifadesi doğrultusunda uluslararası araştırma paylaşımını artırmak,
- ✓ Çukurova Üniversitesi stratejik planındaki "Üniversitemizin bölge, uluslararası düzeylerdeki ilişkilerini geliştirmek ve toplumsal katkısını : amacıyla ilişkili olarak uluslararası kültür, sanat, spor, eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında işbirliği potansiyelini artırmak,
- ✓ Uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,
- ✓ Uluslararası mezunlarımızla iletişim ağını güçlendirmek,
- ✓ Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü ve tanınırlığını artırmak,
- ✓ Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısını artırmak,
- ✓ Uluslararası çift diploma programlarını artırmak,
- ✓ Lisans ve lisansüstü programları uluslararası akreditasyonu için teşvik etmek,
- ✓ Uluslararası değişim programları kapsamında gelen-giden personel ve öğrenci hareketliliğini artırmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE



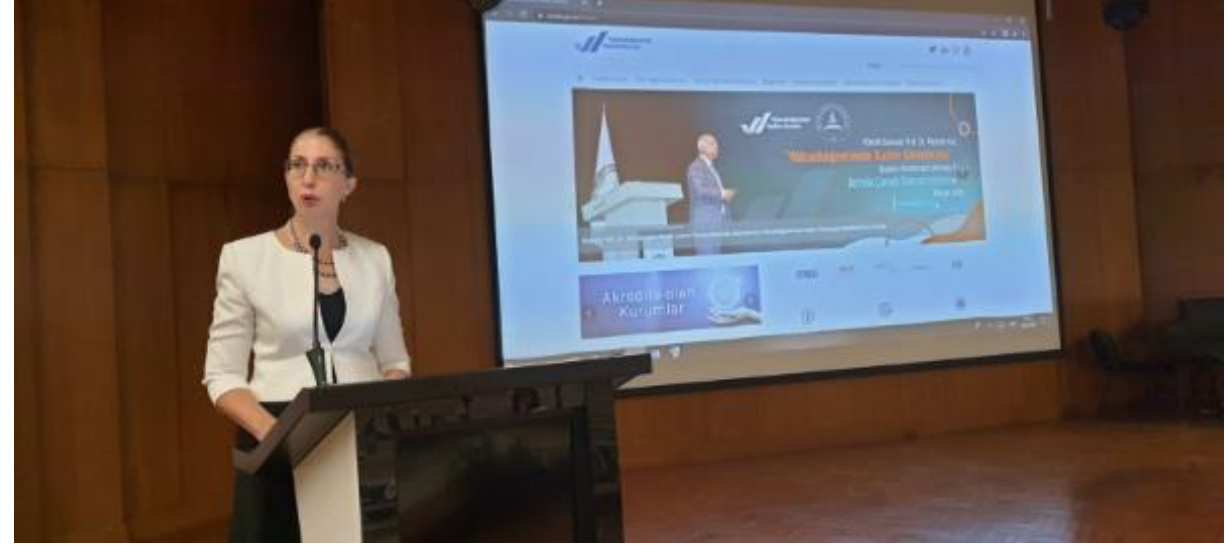
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Eğitim Fakültesi Toplantısı

Üniversitemiz Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Süha BERBEROĞLU ile Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Neslihan BOYAN tarafından "Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri ve Kurumsal Akreditasyon Programı"; Dekan Yardımcısı tarafından ise "Eğitim Fakültesinin Kalite Süreçleri" ile ilgili bilgilendirme yapmak ve görüş alışverişinde bulunmak amacıyla 8 Aralık 2021 tarihinde "Hasan Ali Yücel Toplantı Salonunda" Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fulya CENKSEVEN ÖNDER, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Akın EFENDİOĞLU ve Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları ve Birim Kalite Temsilcileri ile toplantı yapılmıştır.

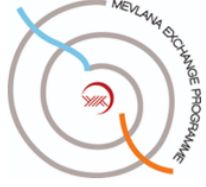


A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Uluslararasılaşma



Anlaşma Türü

Sayı

Mevlana Değişim Programı Protokolü

35

Erasmus+ Kurumlararası Anlaşma

230

Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği – Kurumlararası Anlaşma (K107)

21

İkili İşbirliği Protokolü (Memorandum)

55

Çift Diploma Program Protokolleri

Portland State University

- «Siyaset Bilimi ve Uluslar arası İlişkiler» alanında Ortak Lisans Programı

University of Colorado Boulder

- «Elektrik-Elektronik Mühendisliği» alanında Ortak Lisans Programı

Benzer şekilde Makine ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri için de iki ayrı ortak program tasarlanması kararlaştırılmıştır.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

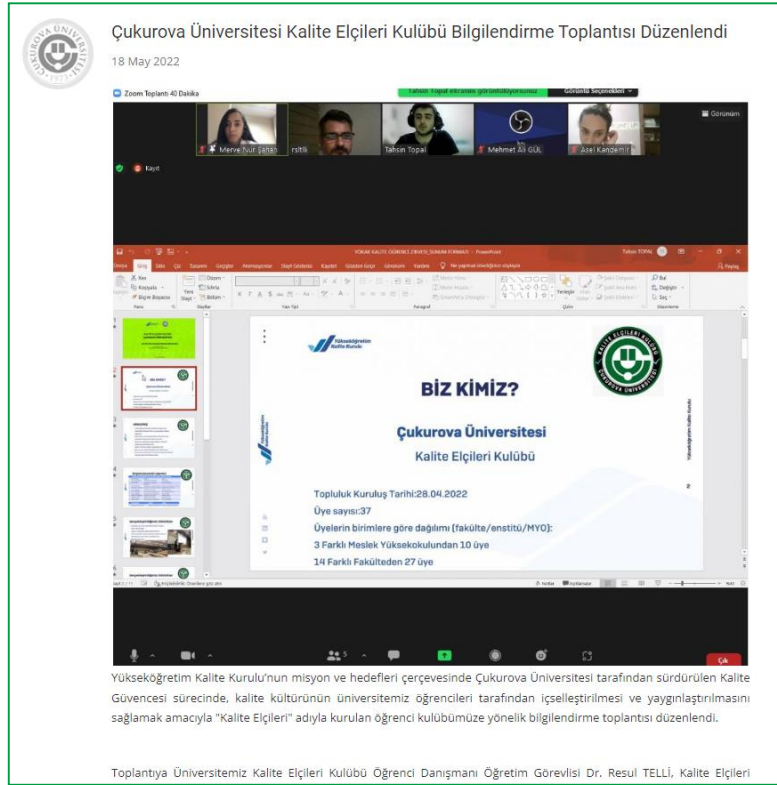
Uluslararası Kuruluşlara Üyelik

- ✓ EUA Avrupa Üniversiteler Birliği
- ✓ Parliamentary Assembly of the Mediterranean Academic Platform
- ✓ Community of Mediterranean Universities



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Çukurova Üniversitesi Kalite Elçileri Kulübü Ege Üniversitesi ev sahipliğinde yapılan «Kalite Toplulukları Öğrenci Zirvesi 2022» toplantısına katıldı.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Öğrenci temsilcileriyle toplantı



Rektör Prof. Dr. Tuncel, Öğrenci Temsilcileriyle Bir Araya Geldi

20 Haziran 2022



Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Rektörü Prof. Dr. Meryem Tuncel, öğrenci kulüp başkanı ve temsilcileriyle bir araya gelerek, öğrencilerin istek ve taleplerini dinledi. Öğrencilerle uzun uzun sohbet eden Prof. Dr. Tuncel, öğrencilerin görüş ve düşünceleriyle üniversite yönetimine katkı sağlamasını önemsedikleri söyledi.

Senato Salonu'nda düzenlenen toplantıya Rektör Prof. Dr. Meryem Tuncel'in yanı sıra Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hayri Levent Yılmaz, Prof. Dr. İltar Ünlükaplan, Prof. Dr. Neslihan Boyan, öğrenci konseyi temsilcileri ile öğrenci kulüp başkanı ve temsilcileri katıldı.

Rektör Prof. Dr. Tuncel Öğrencilerin Bekenti, Memnuniyet ve Düşüncelerini Dinledi

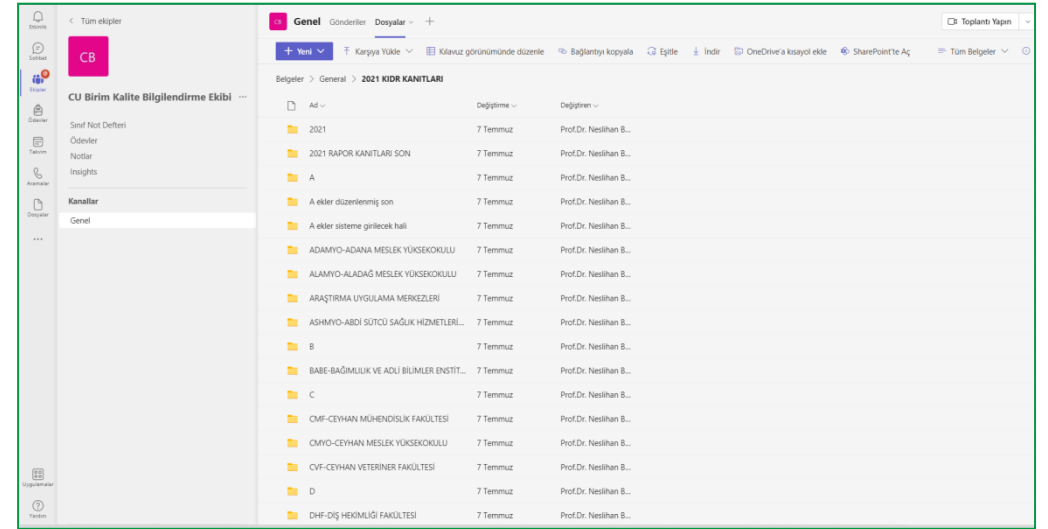
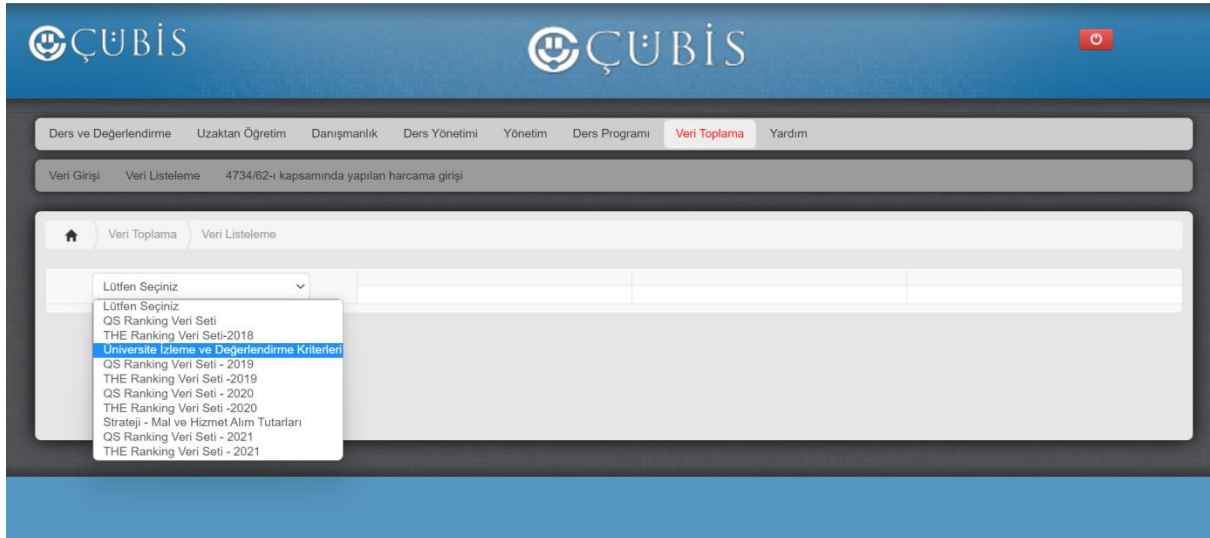
Öğrenci temsilcileri ile tek tek tanışan Prof. Dr. Tuncel, toplantıyı düzenlemelerindeki amacın, eğitim öğretim dönemini değerlendirip öğrencilerin yeni dönem için beklentilerini öğrenmek ve imkânlar ölçüsünde bu beklentileri karşılamak olduğunu söyledi.

Üniversite idaresi ve öğrenciler arasında kurulan iletişimden yola çıkarak katılımcı bir yönetim anlayışının hâkim olduğunu ve bu durumun daha da gelişmesini hedeflediklerini belirten Prof. Dr. Tuncel, öğrencilerin görüş ve düşünceleriyle üniversite yönetimine katkı sağlamasını önemsedikleri ifade etti.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Bilgi Yönetim Sistemi



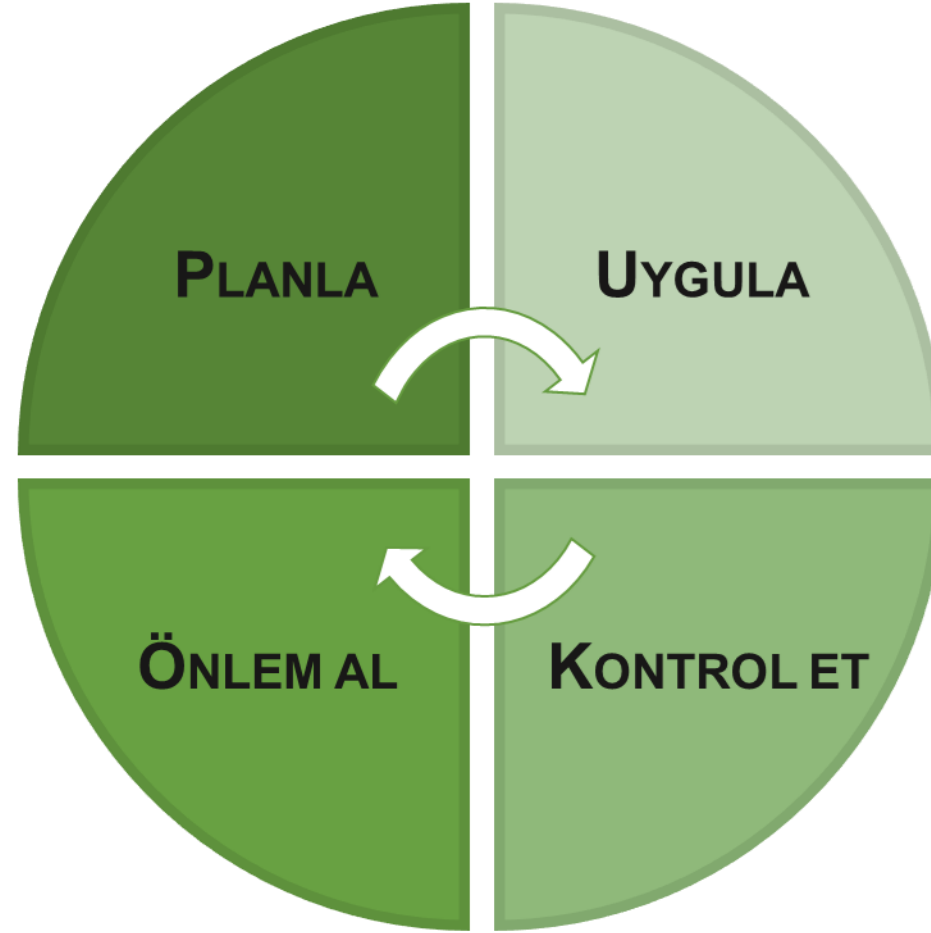
Eğitim ve Öğretim



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kalite Komisyonu
(Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu)
- Fakülte/Enstitü/YO/MYO Kurulları
- Eğitim Koordinatörlüğü
- Senato
- Rektörlük

- Fakülte/Enstitü/YO/MYO Kurulları
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Kalite Komisyonu
(Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu)
- Eğitim Koordinatörlüğü
- Senato
- Rektörlük

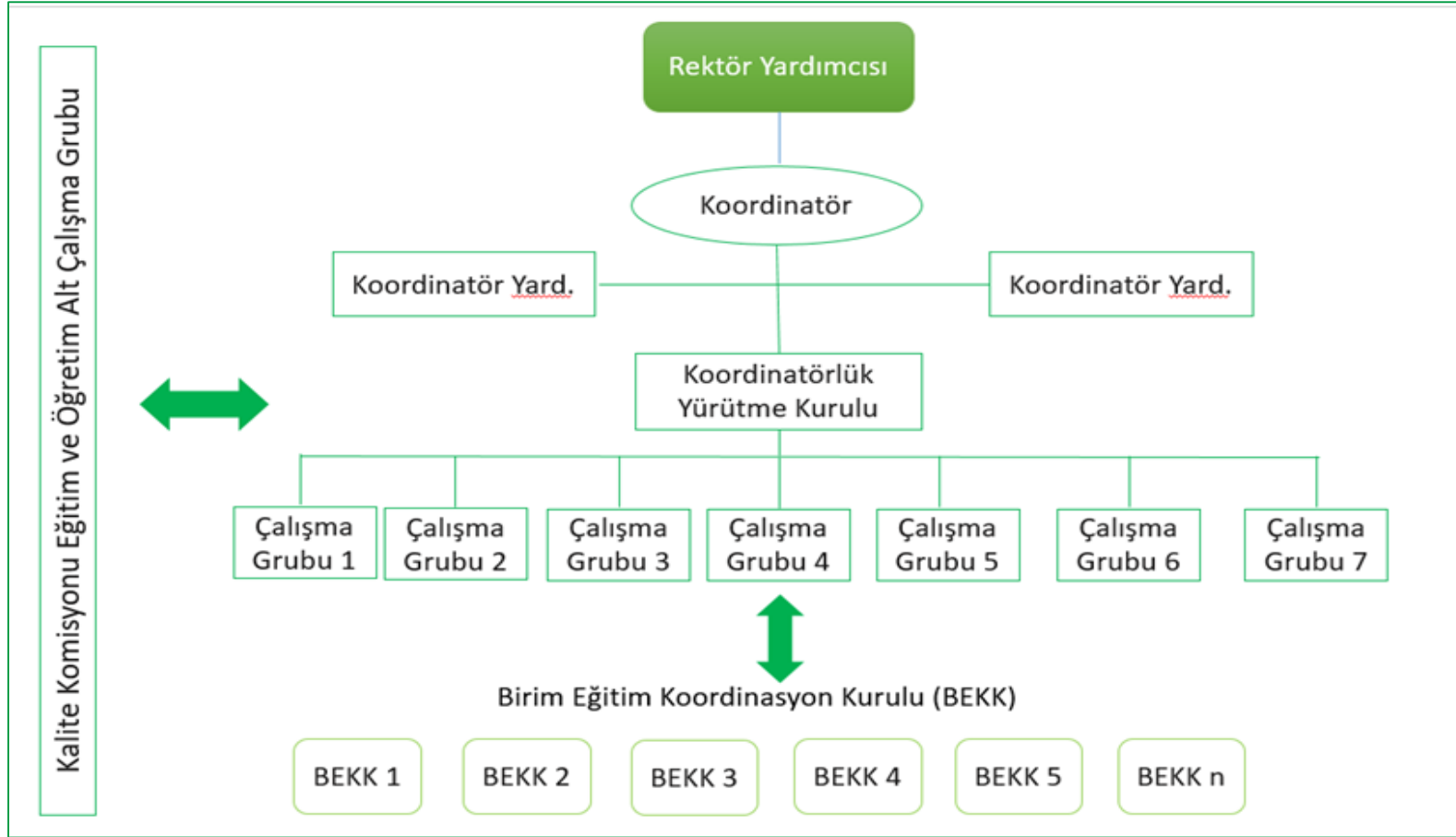


- Akademik Birimler
- İlgili İdari Birimler

- Fakülte/Enstitü/YO/MYO Kurulları
- Kalite Komisyonu
(Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu)
- Eğitim Koordinatörlüğü
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- ✓ Program tasarımlarının paydaş görüşleri alınarak yapılması,
- ✓ Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi,
- ✓ Staj ve işyeri eğitimi (7+1 ve 3+1) gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının tanımlı süreçlerinin bulunması,
- ✓ Birinci sınıf itibarıyla öğrencilerimizin mesleğini tanımasına yönelik uygulama derslerinin planlanması,

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- ✓ Nonformal ve informal öğrenmelerle ilgili kazanımların değerlendirmeye alınması,
- ✓ Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yüklerinin (AKTS kredisi) toplam iş yüküne dâhil edilmesi,
- ✓ Öğretim elemanlarının atama sırasında alanlarında yetkin kişilerin dikkate alınması, dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinin ise önceden ilan edilmiş kriterlere göre yapılması,
- ✓ Türkiye’de OSB’lerde kurulan 17 MYO’nun YÖK eğitim desteği alan MYO’lar içinde Üniversitemiz AOSB Teknik MYO’nun da bulunması,



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- ✓ Eğitim ortamlarının eğitimi destekleyici yönde ve uygun alt yapı olanaklarına sahip olması,
- ✓ Uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunması,
- ✓ Uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TÖMER) kurulmuş ve Türkçe öğretim hizmeti veriyor olması,



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS

Fen Bilimleri ve Matematik

Astronomi	Modern Biyoloji	Cevremizde Radyoaktivite	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	Güney Pilleri ve Kullanım Alanları	Balk Hastalıkları
Cevremizdeki Fizik	Parçacık Fiziği ve CERN	Nanoteknoloji ve Uygulamaları	Radyasyon ve Tıbbi Görüntüleme	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Karar Verme Sistemleri	Manyetik Sabitler ve Teknolojileri
Fide ve Fidan Yetiştiriciliği	Çiftçi Eğitimi	Astronomiye Giriş	Siyerletimsel Fizik ve Teknolojileri	KBİM Sıhhiyetinde Güvenlik ve Güvenlik	Manyetik Malzemeler
Enerji Kaynakları ve Sürdürülebilir Çevre	AR-GE ve İnovasyon Kültürü	Termoelektrik Malzemeler	Nanoteknoloji Dönüşümü		

Güzel Sanatlar

Halk Oyunları	Türk Sanat Müziği	Yen Füt	Vurmalı Çalgılar
Piyano	Klasik Gitar	Süsleme Sanatları	Tiyatro
Sinema	Fotoğraf	Şan - Ses Eğitimi	Türk Halk Müziği Bilgileri ve Koro
Resim	Bağlama	Sanat Tarihi	Alpaga ve Taş San Eksen Yapım Teknikleri

Eğitim Bilimleri

- Toplumsal Cinsiyet ve Yaratıcı Drama
- Sağlık Okur Yazarlığı
- Eğitsel Oyunlar
- Sokak Oyunları
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarına Giriş
- Veri Analizi ve Raporlama

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler

Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Kurumları Olarak Etkiler	Modern Ortadoğu Tarihi	Türkiye'nin Demografisi Tarihi	Altın Çağ Turizm
Girişimcilik	Osmanlı Kültür ve Medeniyeti Tarihi	Genel Türk Tarihi ve Kültürü	Reklamcılık Uygulamaları
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	Türkiye'de Demokrasi ve Sosyal Partiler Tarihi	Osmanlı ve İslamiyetin Yakın Çağ Siyasi Tarihi	
Modern Ortadoğu Sosyal Tarihi	Yeni ve Yakın Çağ Avrupa'nın Sosyal Tarihi	Reklamcılık Uygulamaları	Akademik Hollandaca

- ✓ Modern Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler
- ✓ Üniversitelerde Yaşam Kültürü
- ✓ Turizm Endüstrisine Giriş
- ✓ Gastronomi Turizmi
- ✓ Fotoğrafçılığa Giriş
- ✓ Özgün Baskı
- ✓ Anadolu Kültürlerinin Gelişimi
- ✓ Sosyal Sorumluluk Uygulamaları
- ✓ Toplumsal Cinsiyet Ve Medya
- ✓ Türkçenin Sözcüğü
- ✓ Halkla İlişkiler Plan ve Uygulamaları
- ✓ Turizm ve çevre
- ✓ Hizmet Pazarlaması
- ✓ Modern Ortadoğu Tarihi
- ✓ Kariyer Planlama ve Geliştirme

Sağlık Bilimleri

- ✓ Sosyal Sorumluluk Projesi
- ✓ Fiziksel Uygunluk ve Spor
- ✓ Tıbbi Terminoloji
- ✓ Tütünün Sağlığa Zararları ve Kontrolü
- ✓ Refleksoloji Masajı
- ✓ Kişisel Başarının Yolları
- ✓ İlk Yardım
- ✓ Sürdürülebilir Sağlık Hizmet Sunumu
- ✓ Bilime Yön Verenler
- ✓ Epidemiyolojik Araştırma Yöntem ve Teknikleri
- ✓ Aile Planlaması
- ✓ Gebelik ve Doğum
- ✓ Analitik Teknikler ve Otomasyon
- ✓ Moleküler Yöntemler
- ✓ Sağlıkli Besin Seçimi
- ✓ Hayvansal Gıdaların Muhafazası ve Güvenliğini Sağlama Yöntemleri
- ✓ Organik Besinler

MÜHENDİSLİK

- Bilgisayar Destekli Tasarım
- Web Site Tasarımı (HTML - CSS)
- Siber Güvenlik ve Etik Hacking
- Linux İşletim Sistemi
- Python Programlama Diline Giriş
- İş Güvenliği Uzmanlığının Esasları ve Uygulamalar
- Jeolojik Miras
- Tıbbi Jeoloji
- Evrim ve Fosil Kanıtlar
- Jeolojide Fosil Etkileri
- Doğal Afetler ve Önlemleri

Ziraat, Orman ve Su Ürünleri

- ✓ Akvaryum Balıkları Hastalıkları
- ✓ Topraksız Tarım
- ✓ İş Sağlığı
- ✓ Doğu Akdeniz Balık Türleri
- ✓ Akvaryum Yönetimi
- ✓ Bioteknolojide Algler
- ✓ Küresel Isınma ve Denizel Ekosistemlere Yansımaları
- ✓ Su Ürünlerinin İşlenmesinde Nanoteknolojik Uygulamalar
- ✓ Balık Davranışı
- ✓ Yabancı Balık Türleri ve Ekosisteme Etkileri
- ✓ Sürdürülebilir Yaşamda Su
- ✓ Anıt Ağaçlar ve Kültürümüzdeki Yeri
- ✓ Antimikrobiyal Maddeler ve Antibiyotikler

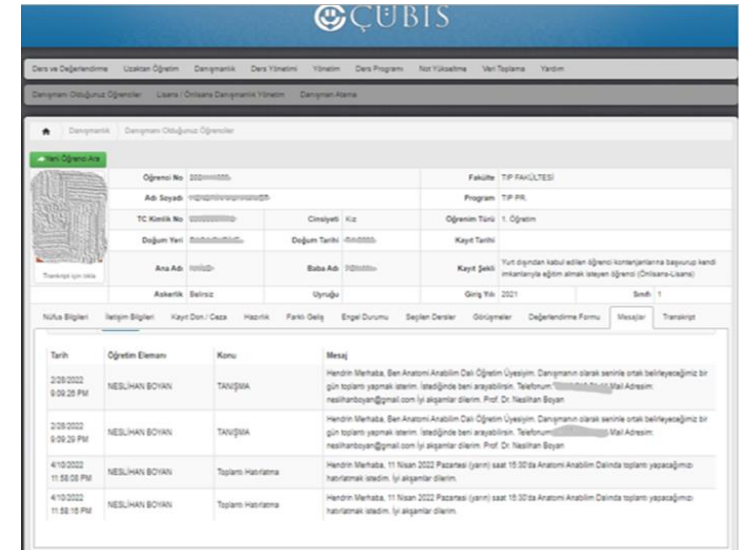
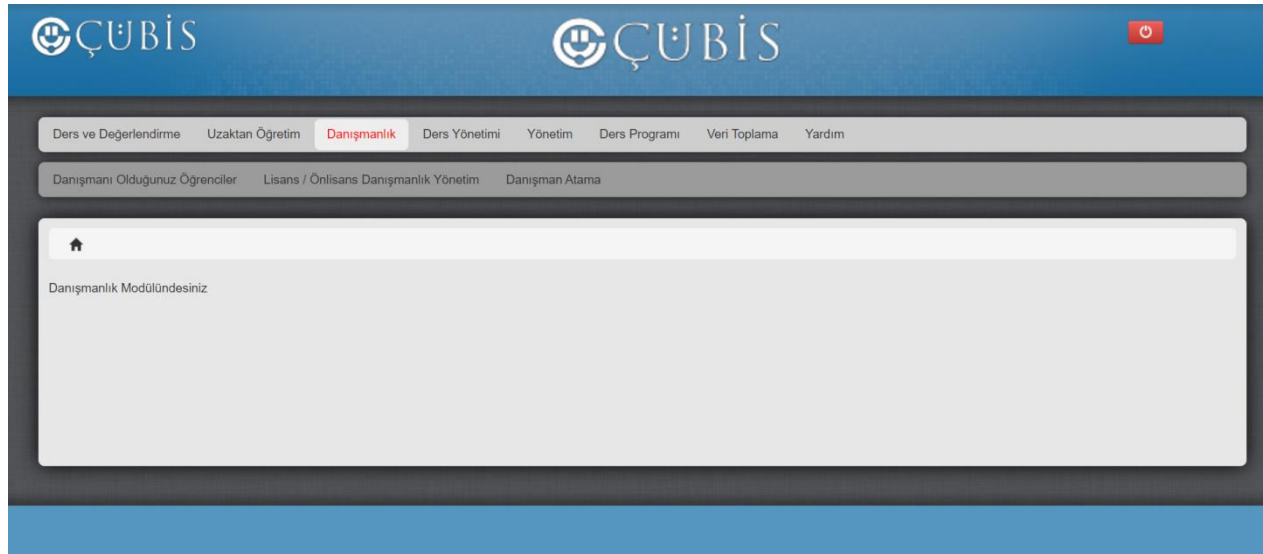
- ✓ Probiyotik ve Prebiyotiklerin Su Ürünlerinde Kullanımı
- ✓ Tarım Ürünleri Kurutma Teknikleri
- ✓ Tarımda Pestisit Uygulamaları ve Kişisel Koruyucu Ekipmanlar
- ✓ Tarım 4.0 Teknolojileri ve Uygulamaları
- ✓ Akuaponik Sistemlere Giriş
- ✓ Sulakalanlar ve Geleceğimiz
- ✓ Su Ürünleri Tüketim Şekilleri
- ✓ Amatör Olta Balıkçılığı
- ✓ Su Ürünlerinde Kalite ve Kontrol
- ✓ Su Ürünlerinde İşleme Teknikleri

Spor Bilimleri

- Masa Tenisi
- Hantbol
- Badminton
- Tenis
- Futbol (Sahon Futbolu)
- Korfbol
- Aerobic, Zumba, Pilates
- Basketbol Temel Eğitimi
- Voleybol
- Terim Temas Parajütü Eğitimi
- Pilates
- Bilek Güçlüğü
- Basketbol
- Ritmik Gimnastik
- Modern Dans
- Olympting

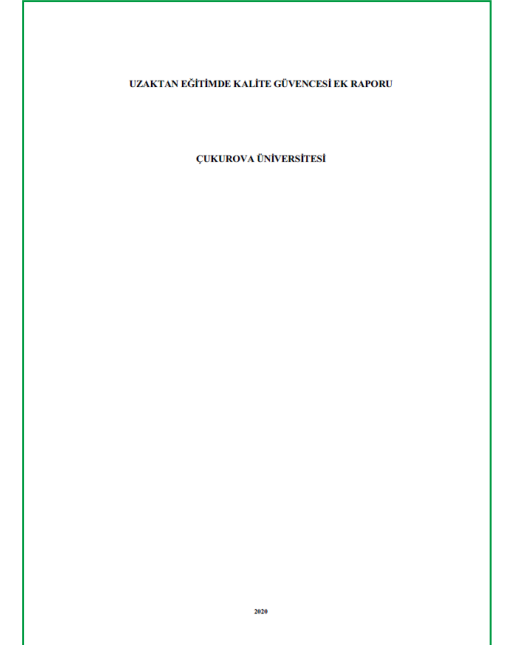
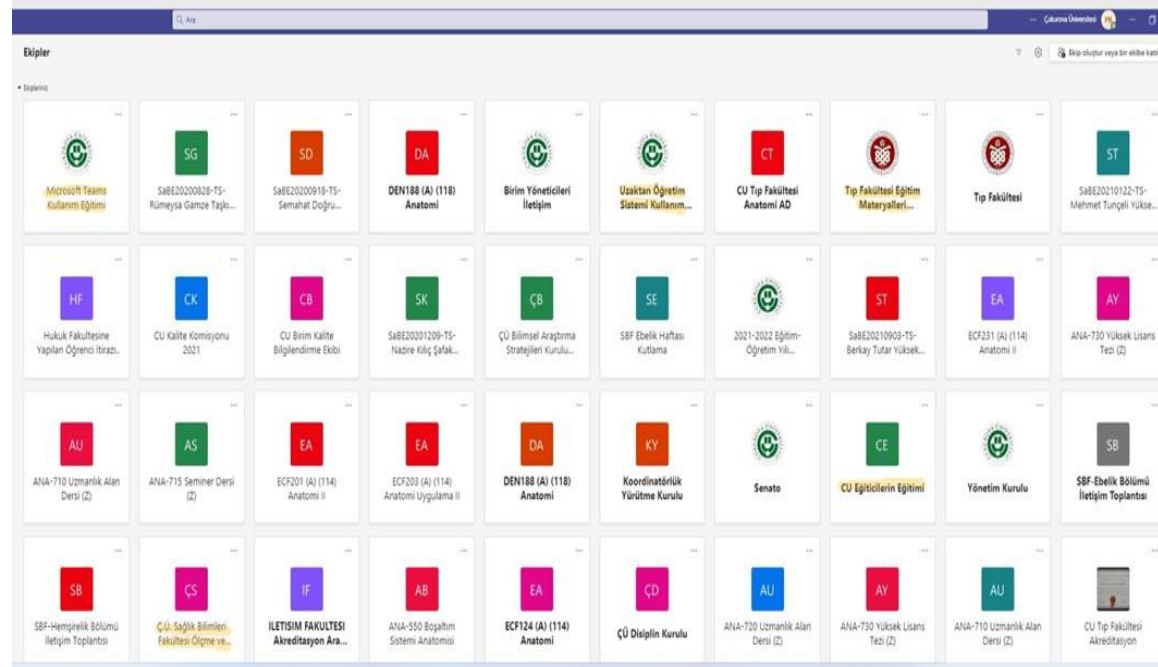
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Akademik Danışmanlık



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Küresel salgında senkron/asenkron eğitim olanakları



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim faaliyetlerinin performansa yansımaları

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM FAALİYETLERİ (C PUANI) CETVELİ

Dönem :

Ad Soyad :

Anabilim Dalı :

İmza :

EĞİTİM FAALİYETLERİ	AÇIKLAMA	Geri Bildirim Katsayısı (GBK)*	Eğitici Katsayısı (EK)**	Puan	Sayı	Toplam Puan
Mezuniyet öncesi (Lisans) eğitim faaliyetleri	Eğitim programında belirtilmelidir					
Teorik Eğitim (Saat başına puanlanır)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirim/online ders	Eğitici eğitimi almış olmak****	80		0
Laboratuvar Uygulaması (Uygulama sayısına göre puanlanır)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	50		0
Klinik Uygulama (Hasta Başı Eğitim)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	50		0
Saha Uygulamalarına Katılım (Uygulama başına puanlanır)	Ayda 10 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	50		0
Yazılı Sınav Gözetmenliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	100		0
Sözlü/uygulama sınav jüri veya sınav görevlisi	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	130		0
Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) salon görevliliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	130		0
Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) senaryosu hazırlama,	Senaryo başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	325		0
Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav (OSPE) salon görevliliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	130		0
Kanıt dayalı uygulama danışmanlığı,	Görev süresince (Aylık)	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	325		0
Kanıt dayalı uygulama jüri üyeliği	Oturum başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	100		0
Olgu temelli değerlendirme (Küçük grup)	Yazılı kayıt parçıyla, ayda en fazla 12 saat	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	200		0
Eğitim amaçlı senaryo hazırlama	Senaryo başına puanlanır	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	325		0
Soru hazırlanması (düzeyine göre)*****	Düzeğe göre, soru başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	30		0
TUS veya DUS için soru hazırlanması (Düzeyine göre)*****	Düzeğe göre, soru başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	40		0
PDÖ Oturumu Yönlendiriciliği	Oturum başına puanlanır	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	160		0
Mesleki beceri eğitimi (MBE), saat başı	Ayda 20 saat ile sınırlıdır	Öğrenci geri bildirim	Eğitici eğitimi almış olmak****	65		0
Mezuniyet Sonrası (Yüksek Lisans, Uzmanlık, Doktora) Eğitim Faaliyetleri	Eğitim programında belirtilmelidir					
Teorik Eğitim (Saat başına puanlanır)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***		Eğitici eğitimi almış olmak****	100		0
Pratik/laboratuvar Uygulaması (Uygulama sayısına göre puanlanır)	Ayda 10 saat ile sınırlıdır***		Eğitici eğitimi almış olmak****	80		0
Multidisipliner vaka konseyine katılım	Ayda 8 saat ile sınırlıdır***		Eğitici eğitimi almış olmak****	65		0
Tez Yöneticiliği (Aylık puanlanır)	Tez süresince, en çok 2 yıl		Eğitici eğitimi almış olmak****	80		0
Seminer, Makale Saati, Vaka sunumu/katılımı (Saat başına puanlanır)	Ayda 8 saat ile sınırlıdır		Eğitici eğitimi almış olmak****	50		0
Sınav Jüri Üyeliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	160		0
Klinikopatolojik toplantı katılımı (saat başı puanlanır)	Ayda 4 saat ile sınırlıdır		Eğitici eğitimi almış olmak****	65		0
Komisyon, jüri ve kurul üyeliği						
Tez izleme komitesi üyeliği	Toplantı başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	80		0

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğiticilerin Eğitimi - 2022 yılında 450 öğretim elemanı



ÇÜ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ÇÜEÇEP)

I. GENEL AMAÇ: Çukurova Üniversitesi(ÇÜ) öğretim elemanlarına; etkili bir öğretim süreci oluşturmak için gerekli olan bilgi ve becerileri, kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle vermek ve bu şekilde, onların mesleki olarak sürekli eğitimlerine katkı sağlamaktır.

Çekirdek Öğretim Programının Kazanımları: Yukarıda belirtilen genel amaç doğrultusunda bu öğretim programını tamamlayan katılımcılar, bir derse ilişkin;

1. Öğrenme izlencesi hazırlar.
2. Farklı düzey ve boyutlarda amaç ve öğrenme kazanımları yazar.
3. Hazırladığı öğrenme kazanımlarına uygun içeriği seçer ve düzenler.
4. Öğretiminde gerekli olan görsel-işitsel araçları seçer ve etkili olarak kullanır.
5. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirmek için uygun yöntem ve teknikleri seçer ve uygular.
6. Öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini saptamak amacıyla uygun ölçme yöntemlerini belirler ve uygular.
7. Ölçme sonuçlarını değerlendirir.
8. Çeşitli kaynaklardan topladığı bilgiler üzerinde yansıtıcı düşünerek dersini geliştirir.

II. KAPSAM: ÇÜEÇEP, öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini kapsayan bir içerikten oluşmaktadır. Çekirdek öğretim programında yer alan dersler, dersleri verecek

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Diploma Eki

Since 2005, first cycle degree holders may apply directly to first cycle (first level) programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national centre Graduate Education Entrance Examination (GSE) score is also high and their application is approved. For these students, theoretical part of the programmes includes additional courses of 40 ECTS credits.

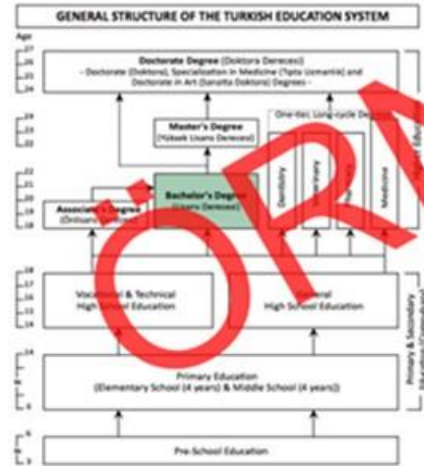
Admission of national students to short and first cycle degree programmes is controlled and based on a national one-stage examination conducted by an autonomous public body (Assessment, Selection and Placement Centre-ÖSYM). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point average. Admission to graduate programmes is directly conducted by the higher education institutions (HEIs) within the frameworks of the publicly available national and institutional regulations. Admission of foreign students to programmes at all levels of higher education can be done by direct applications of candidates to HEIs based on publicly available national and institutional regulations.

The Turkish National Qualifications Framework for Higher Education (TYTÇ)

The National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (TYTÇ) developed with reference to the EQF for European Higher Education Area and the EQF for lifelong learning was adopted by the Council in 2010. The framework has been developed as a part of a single national qualifications framework which would essentially consists of 8 level national framework covering all levels of education or completion of the ongoing work of the national level, in which the higher education levels be at levels between 5 to 8. The levels of the TYTÇ with reference to the European learning qualifications framework as well as their ECTS credits and student workload are shown below.

TYTÇ LEVELS, QUALIFICATIONS TYPES AND ECTS CREDITS

Higher Education Level/Cycle	ANADOLU DEĞERLERİ	ENGLİZ (Yak)	TOTAL ECTS CREDITS (Yak)	TOTAL STUDENT WORKLOAD (Yak)	
1	8	8	2	180 (200)	4.500.000
2	7	7	1,2	80.000	1.800.000
3	6	6	4	240	6.000.000
Short Cycle	5	5	2	120	3.000.000



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DIPLOMA SUPPLEMENT

Çukurova University Rectorate, 01330 Balçova, Adana-Turkey
Phone: +90 322 338 60 84 Fax: +90 322 321 40 00 E-mail: info@cu.edu.tr www.cukurova.edu.tr

Diploma No: 5621X/XX
Diploma Date: 22 September 2021

This diploma supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of this supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and to facilitate the professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content, context and the status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgement, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all self-sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1-INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family name(s) : AXXXX
1.2 Given name(s) : BXXXX
1.3 Date of birth : 25 July 1999
1.4 Student identification number : 2017962XXXX

2-INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of the qualification and title conferred (in original language) : İnşaat Mühendisliği, Lisans
2.2 Main field(s) of study for the qualification : Civil Engineering
2.3 Name and status of awarding institution (in original language) : Çukurova Üniversitesi, Devlet Üniversitesi
2.4 Name and status of institution administering studies : Same as 2.3
2.5 Language(s) of instruction/examination : Turkish

3-INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification : First Cycle (Bachelor's degree)
3.2 Official length of programme : 4 years, 2 semesters per year, 17 weeks per semester
3.3 Access requirement(s) : High school diploma, Admission to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS).



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3. SINIF ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU

Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Projesi Poster Sunumları

3. sınıf öğrencilerimiz Hekimlik Uygulamaları dersi kapsamında dönem boyunca gerçekleştirdikleri çalışmalarını poster olarak sunuyor. Katılmamız, ilk defa gerçekleştireceğimiz bu etkinlikte öğrencilerimizi yüreklendirecektir.

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve Biyoistatistik Anabilim Dalı

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIK FUAYE ALANI
10 MAYIS 2022 SALI
SAAT: 09.30-16.00

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Yapılan Etkinlikler

➤ Bölgesel Kariyer Fuarı Hazırlıkları

14-15 Mart 2022 tarihlerinde Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde ve bölgemizdeki 8 paydaş üniversitenin katkılarıyla gerçekleştirilecek olan Bölgesel Kariyer Fuarı (DABKAF) hazırlıkları kapsamında 20 Kasım 2021 tarihinden bu yana onlarca kurul ve paydaş üniversite toplantısı yapılarak fuar hakkında görüş alışverişleri yapılmıştır. Fuar katılım konusunda bu süre zarfında yüzlerce kamu ve özel sektörden işverenlerle iletişime geçilmiştir. Öğrenci ve mezunlarımızı fuardan haberdar etmek için birçok sosyal medya içeriği hazırlanmıştır. Fuar sürecinde, fuarın gerçekleşeceği tarihe kadar bu ve benzeri çalışmalara devam edilecektir.

➤ 22 Aralık 2021 Kariyer Planlama ve Meslek Seçimi

Kariyer Atölyesi e-Twinning Projesi kapsamında gerçekleştirilen Kariyer Planlama ve Meslek Seçimi etkinliğinde Betül Turhan'ın moderatörlüğünde Çukurova Üniversitesi Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi Müdürü Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK değerli bilgiler verdi.



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

“Doğu Akdeniz Bölgesel Kariyer Fuarı”



TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal Çukurova Üniversitesi Öğrencilerle Buluştu

16 Mart 2022



TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal bir dizi etkinlik ve seminere katılmak üzere Çukurova Üniversitesi evsahipliğinde Adana'daydı. Prof. Dr. Mandal ve Rektör Prof. Dr. Meryem Tuncel Çukurova Üniversitesi yerleşkesinde incelemelerde bulundu.

Rektör Prof. Dr. Tuncel ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Mandal'ın ilk durağı Çukurova Üniversitesi Biyoteknoloji Merkezi oldu. Merkezi laboratuvarları gezen Prof. Dr. Tuncel ve Prof. Dr. Mandal, yetkililerden bilgi aldı.

Daha sonra Prof. Dr. Mandal ve Prof. Dr. Tuncel ÇÜMERLAB'ta incelemelerde bulundu. Laboratuvarlarda yapılan projeler ve çalışmalarını yerinde inceleyen TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Mandal, başanlı akademik çalışmalarından dolayı araştırmacılara teşekkür etti.

Prof. Dr. Mandal ve Prof. Dr. Tuncel, Stantları Ziyaret Ederek Öğrencilerle Sohbet Etti

Öte yandan, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Mandal Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezi'nde gerçekleşen Doğu Akdeniz Bölgesi Kariyer Fuarı'na (DABKAF) konuşmacı olarak katılarak öğrencilerle bir araya geldi. Öğrencilerden gelen kariyer hedefleri ile ilgili sorulara da yanıtlayan Prof. Dr. Hasan Mandal'a, Rektör Prof. Dr. Meryem Tuncel tarafından teşekkür plaketi takdim edildi.



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

“28. Bahar Şenlikleri”



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

Mezun Bilgi Sistemi

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ Mezun Bilgi Sistemi'ne hoşgeldiniz. Lütfen T.C. kimlik numaranız ve şifreniz ile giriş yapınız. Eğer kullanıcı kaydınız yok veya şifrenizi unuttuysanız ise kimlik doğrulama ile giriş yapınız.

T.C. Kimlik Numarası ve Şifre İle Giriş

Kimlik Doğrulama İle Giriş

Lütfen Kimlikteki Bilgilerinizi Giriniz.

T.C. Kimlik Numarası *	<input type="text" value="T.C. Kimlik Numaranızı Giriniz"/>
Ad *	<input type="text" value="Adınızı Giriniz"/>
Soyad *	<input type="text" value="Soyadınızı Giriniz"/>
Doğum Tarihi *	<input type="text" value="Örn: 01.01.1990"/>
Cep Tel. *	<input type="text" value="5xx-xxxxxxx"/>

Giriş Yap



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

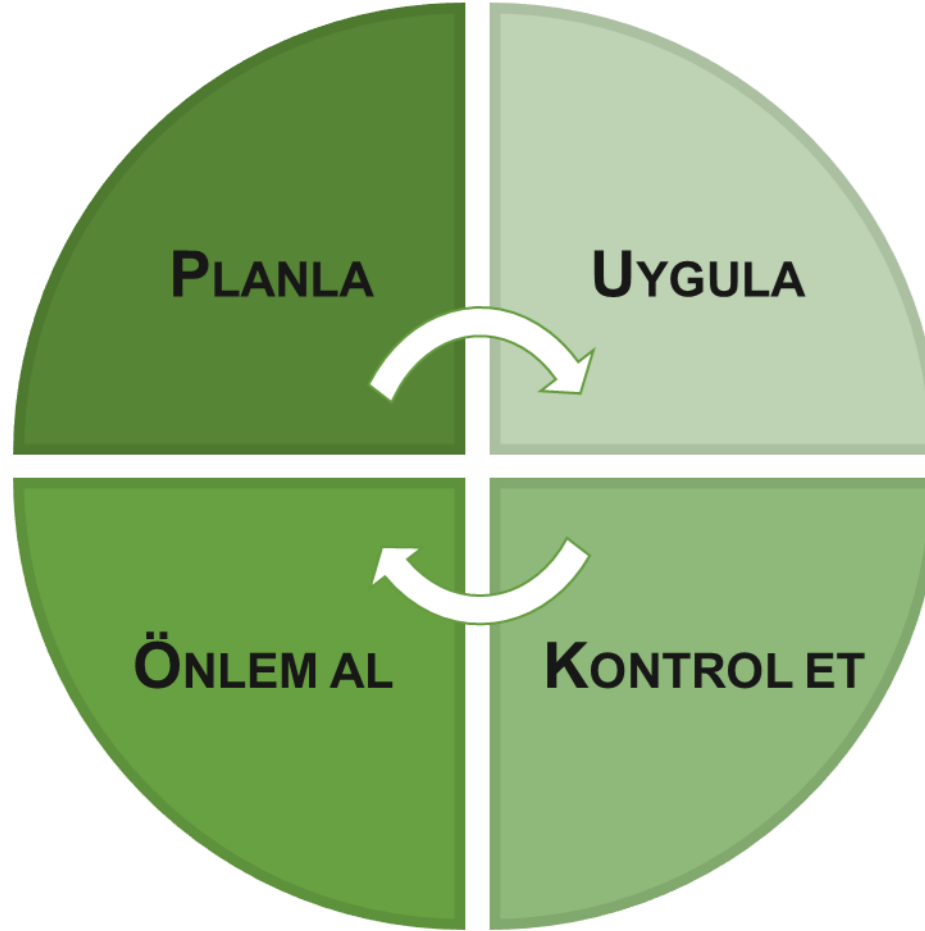
www.cukurova.edu.tr

Araştırma ve Geliştirme



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ

- Akademik Birimler
- BAP Komisyonu
- ÇÜBASK
- Kalite Komisyonu
(Araştırma-Geliştirme AÇG)
- Rektörlük



- Akademik Birimler
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri
- BAP Komisyonu
- Çukurova Teknokent
- TTO

- AVİDEK
- ÇÜBASK
- Kalite Komisyonu
(Araştırma-Geliştirme AÇG)
- Rektörlük

- Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (AVİDEK)
- Kalite Komisyonu
(Araştırma-Geliştirme AÇG)
- Paydaş Anketleri
- Performans Göstergelerini İlgili Kurul ve Komisyonların izlemesi
- BAP İzleme Raporları
- Rankinger



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- ✓ ÇÜ Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
- ✓ ÇÜ Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ (AVİDEK) YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-(1) Bu yönergenin amacı; Çukurova Üniversitesi Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün faaliyet alanları, yapısı, görev ve sorumlulukları ile çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2-(1) Bu yönerge, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün iç ve dış kalite güvencesi kapsamında tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile koordinatörlüğün çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3-(1) Bu yönerge, 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 20’inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ KURULU (ÇÜBASK) YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-(1) Bu yönergenin amacı; 26.09.2017 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Çukurova Üniversitesine Aday Araştırma Üniversitesi statüsü verilmesi ve Çukurova Üniversitesinin bu kapsamda tanımlanan bilimsel araştırma faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması amacıyla oluşturulan Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulunun yapısı, çalışma şekli ve görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2-(1) Bu yönerge, Çukurova Üniversitesinin bilimsel araştırma faaliyetlerinin kalite, etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve bu unsurların koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi amacıyla kurulan Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulunun yapısı, çalışma şekli ve kurulun görevlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

- ✓ Üniversitenin araŐtırmaya ve geliştirmeye yönelik öncelikli alanlarının tanımlanmış olması,
- ✓ Araştırma politikalarının bölgesel kalkınma planları ile uyumlu olması,
- ✓ 38 adet Araştırma ve Uygulama Merkezinin bulunması,



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

- ✓ YÖK 100/2000 programına katılımının ve farklı program sayısının arttırılmasının üst yönetim tarafından desteklenmesi,
- ✓ Araştırma ve geliştirmeye teşvik etmek amacıyla ÇÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütlerinin güncellenmesi,
- ✓ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin ve kullanım ilkelerinin güncellenmesi, projelerin çeşitlendirilmesi,



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

- ✓ Çukurova Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin TicarileŐtirilmesi” yönergesinin uygulamaya konulması,
- ✓ Sanayi iş birliğiyle proje ve lisansüstü çalıŐmaların arttırılmasının teşvik edilmesi,



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Şubat 2022

| 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU |

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 2021 yılı faaliyet döneminde mevcut olan performans göstergesine ait iş ve işlemlerin verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 51: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın 2021 yılısonu değerlendirme sonuçları

Araştırma

A1	Nitelikli bilgi üreterek yenilikçi ürün, süreçler ve hizmet üretimini sağlamak.				
H1.1	Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını her yıl %5 artırmak.				
H1.1 Performansı	%68				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Rektörlük (Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	40	0,80	1,12	1,2	107
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İstisna					



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

 Akademik Veri Yönetim Sistemi

[Araştırmacı Girişi \(/researcher\)](#) [English \(/home/changeculture?lang=en\)](#)

[ANA SAYFA \(/\)](#) > [BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI](#)

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME



KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİSİ
BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



16 Aralık 2021



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

Ülke	Kurum
Bangladeő	Rajshahi Üniversitesi
Cezayir	Ziane Üniversitesi
Cezayir	Biskra Üniversitesi
Çin	Chinese Academy of Sciences
Hindistan	Aligarh Muslim Üniversitesi
Irak	Samara Üniversitesi
İngiltere	Essex Üniversitesi
İran	Siraz Üniversitesi
Mısır	Kafrelsheikh Üniversitesi
Pakistan	Quaid-i-Azam Üniversitesi
Tunus	Sousse Üniversitesi
Yeni Zelanda	Auckland Üniversitesi

«Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi»

Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiştir.

Bu kapsamda 2016'dan bu yana Üniversitemizde 35 akademisyen misafir edilmiştir.



Sayı : 85835788-903.07.01/
Konu : Misafir Akademisyen Görevlendirme

DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİNE

İlgi : Dış İlişkiler Biriminin 12.11.2020 tarihli ve 137393 sayılı yazısı.

Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi kapsamında, Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. []'ın davetiyle Doç.Dr. [] un, 02.11.2020-02.11.2021 tarihleri arasında bir yıl süreyle bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla "Kıdemli Misafir Araştırmacı" statüsünde Üniversitemizde görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır

Prof.Dr. Meryem TUNCEL
Rektör



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Çukurova Üniversitesi • Anasayfa • Akademik Takvim • Formlar • AKTS • EÖBS • Arama • English

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜMÜZ • YÖNETİM • AKADEMİK • TEZ VE DERGİ • ÖĞRENCİ • OTOMASYON • SIKÇA SORULAN SORULAR

Akademik / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Danışmanlık Kriterleri

AKADEMİK

- Ana Bilim Dalları
- Ders Katılığı
- Eğitim-Öğretim ve Öğrenci Formları
- Yönetim
- 454 ve 1007'lik Sistemdeki Nispeten Karşılıklı
- Akademik Takvim
- Seminer Arama
- Çukurova Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlık Kriterleri
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Danışmanlık Kriterleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Danışmanlık Kriterleri

Yüksek lisans öğrencisine danışmanlık yapabilmek için:

- Doktora/Tez Lisanslık eğitim aldktan sonra en az iki yıl süre ile öğretim üyesi veya öğretim görevlisi kadrosunda çalışmış olmak.
- Proje yürütücüsü olarak en az bir araştırma projesi tamamlanmış ve sonuç raporu kabul edilmiş olmak.
- SCI, SCI-Exp., SSCI taranan dergilerde yayınlanmış en az bir makalede ilk isim veya sorumlu yazar olmak.

Doktora öğrencisine danışmanlık yapabilmek için:

- Öğretim üyesi olmak.
- En az bir Lisansüstü/Tez Lisanslık tezi ve bir araştırma projesi veya üç adet araştırma projesi yürütülmüş, proje sonuçlandırılmış ve sonuç raporunu sunmuş olmak.
- Son 5 (beş) yıl içerisinde, Uluslararası atf indekslerine (SCI, SCI-Exp., SSCI) kayıtlı dergilerde yayınlanmış en az birinde ilk veya sorumlu isim olmak üzere en az 3 (üç) makalede yazar olmak gerekir.

EK DANIŞMANLIK İÇİN

- Son 5 (beş) yıl içinde danışmanlığında yürütülmüş tezlerin SCI, SCI-Exp., SSCI indekslerindeki dergilerden birinde yayımlanma oranı 0,5'den yüksek olan öğretim üyeleri ek bir yüksek lisans veya doktora öğrencisine.

Çukurova Üniversitesi • Anasayfa • BAP • YÖK • Arama • English

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜMÜZ • YÖNETİM • AKADEMİK • ÖĞRENCİ • İÇ KONTROL • SEMİNERLER • E-DERGİ VE TEZLER • SSS

Çevrimiçi Seminerler	Ekim 2021	Kasım 2021	Aralık 2021	Mart 2022	Nisan 2022	Mayıs 2022
Çevrimiçi Seminerler Hakkında Kayıt ve Katılım Sunusu	Seminer Programı Nitel Araştırmann Felsefi Temelleri Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Görüşme Nitel Verinin Analizi Nitel Araştırma Desenleri ve Etnografik Yöntem	Seminer Programı VUCA Dünyasında Etik Yaratmak için Öğrenme Psikodramada Artı Gerçeklik Dijital Ortamda İletişim ve Nezaket Teorik Ders Tartışması Bağlamında Teori ve Pratik İlişkisi	Seminer Programı Çatışmaz İletişim Mendeley Kaynak Yönetim Yazılımı (Bağlantı Düzeyi) MaxOda ile Nitel Veri Analizi ve Görselleştirme Sanatta Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilirlik Tekstil Sanatında Denimin Yeri Akademik Türkçe Kullanımında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Seminer Programı Çukurova Üniversitesi Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırısı Karşı Destek Birimi (CTS) Nedir ve Nasıl Çalışır? Kripto Paraların Ortaya Çıkışının ve Mevcut Durumunun Değerlendirilmesi 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü İç Mekanda Aldiyet Kavramı Sanat ve Tasarım Alanlarında Araştırmacılar Ne Araştırır?	Seminer Programı Hayat Boyu Akılcı İlaç Kullanımı Dünyayı Basın Fotoğraflarından Okumak Adım Adım Millî Egemenliğe Akademik Özgürlük ve Akademik Hesapverebilirlik	Seminer Programı Rusya-Ukrayna Savaşı ve Türkiye'nin Güvenliği Sıfır Atık Bilinç ve Farkındalığı Eski Türk Devletlerinde Ailede Karar Mekanizmalarında Kadının Rolü

Çukurova Üniversitesi • Anasayfa • Aday Öğrenci • İhale İlanları • Tamamlanmış Projeler • Arşiv (Eski Site) • Arama • English

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
BAĞIMLILIK VE ADLİ BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜMÜZ • YÖNETİM • AKADEMİK • PERSONEL • İÇ KONTROL • ÖĞRENCİ • TEZ VE DERGİ • SEMİNER

OTOMASYON • FOTO GALERİSİ • SIKÇA SORULAN SORULAR

SEMİNER

SEMİNER

		Ç.Ü. BABE KONFERANSLARI 2021-2022	
	24.11.2021	Prof. Dr. Çağlar ÖZDEMİR Erciyes Ü. Tıp F. Adli Tıp AD	Olay vs Olay Yeri Cıvılandırma
	01.12.2021	Arş. Gör. Demin GÜNAŞTI ÇANTUĞLU Çukurova Ü. Halkın F.	Türk Hukukunda İntihar
	08.12.2021	Prof. Dr. Kemalettin ACAR Pamukkale Ü. Tıp F. Adli Tıp AD	Adli Bilimler içerisinde Kan Lekesi Model Analizinin Yeri ve Önemi
	15.12.2021	Kımyager Fevza UNEL	Ölü Muayene Otopsi Uygulamaları ile Otopsi Sorunu Toksikolojik Analizlerde

Çukurova Üniversitesi • Anasayfa • Yerleşke Haritası • Bağlantılar • Dış İlişkiler • Uluslararası Öğrenci Ofisi • Ders Katalogu • Arama • English

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜMÜZ • YÖNETİM • AKADEMİK • İÇ KONTROL • E-DERGİ • TEZ • ÖĞRENCİ • OTOMASYON • SSS

Enstitümüz / Tarihçe

Tarihçe

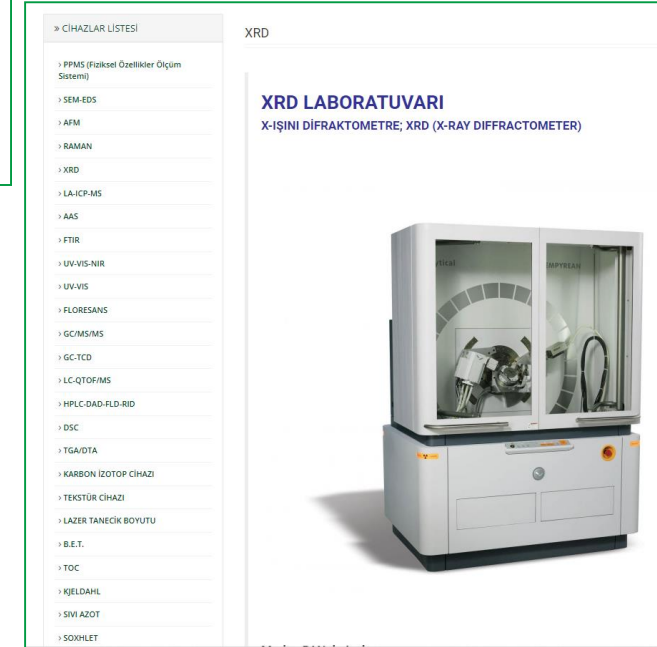
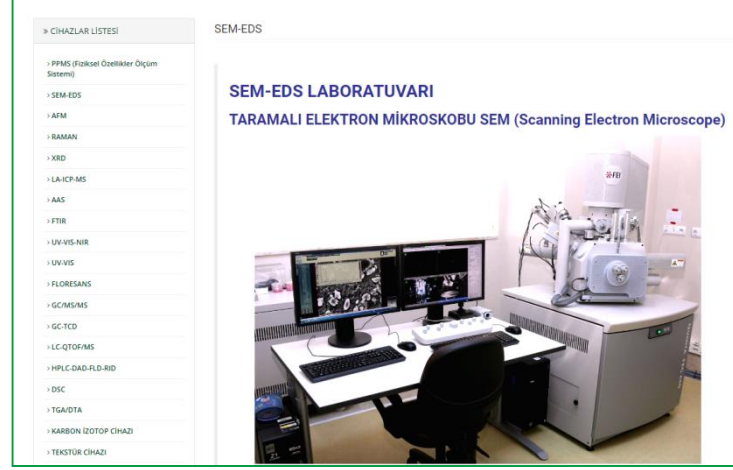
TARİHÇE

Ç.Ü.Fen Bilimleri Enstitüsü; 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılında 2547 Sayılı Kanun çerçevesinde, Ziraat, Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü eğitim ve öğretim yaptırmak amacıyla kurulmuştur.

Enstitümüzde şu anda 4 Fakültenin (Ziraat, Fen Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık ve Su Ürünleri) ve Enstitüye doğrudan bağlı disiplinler arası (Arkeometri, Biyoteknoloji, Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri, İş Güvenliği) Ana Bilim dala olmak üzere, 35 Ana Bilim Dalı Lisansüstü programlarında eğitim-öğretime devam edilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI (ÇÜMERLAB)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Çukurova Üniversitesi * Anasayfa * Aday Öğrenci * Arama * English

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
BİYOTEKNOLOJİ ARAŞTIRMA VE
UYGULAMA MERKEZİ

HAKKIMIZDA ▾ HİZMETLERİMİZ ▾ LABORATUVARLARIMIZ ▾ YÜRÜTÜLEN PROJELER ▾ EĞİTİMLERİMİZ ▾ GALERİ ▾

Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
Doku Kültürü Laboratuvarı
Enstrümental Analiz Laboratuvarı
Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Algal Biyoteknoloji Laboratuvarı
Seralar

Moleküler Biyoloji ve Genetik
Laboratuvarı

Ayrıntılı Bilgi İçin Tıklayınız

Çukurova Üniversitesi
Biyoteknoloji
Araştırma ve Uygulama Merkezi

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK LABORATUVARI



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME



Şampiyon 1.5 ADANA 🏆

27 Temmuz 2022



Çukurova Üniversitesi 1.5 Adana Elektromobil Takımı yeni tasarladığı T8 aracı ile katıldığı TEKNOFEST'te 'Yerlilik, Tanıtım ve Yaygınlaştırma' ödülünün sahibi oldu. Yarışmayı birinci tamamlayarak kente dönen 1.5 Adana Elektromobil Takımı'nı Rektör Prof. Dr. Meryem Tuncel Adana'da davul zurnayla karşıladı. Öğrencileriyle halay çekerek şampiyonları kutlayan Prof. Dr. Tuncel, "Bu pırl pırl gençlerimizin bilime olan ilgileri, başarıları çok mutluluk ve gurur verici. Desteğimiz artarak devam edecek" dedi.

Çukurova Üniversitesi 1.5 Adana Elektromobil Takımı, bu yıl TEKNOFEST kapsamında Kocaeli'de 18'si düzenlenen Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışmaları'na yeni tasarladığı 1.5 Adana T8 aracı ile katıldı. Gelişim ve teknik tasarım raporlarında başarılı bulunan 60'ın üzerinde ekibin katıldığı yarışmaya 1.5 ADANA T8 aracı teknik kontrolleri bütün yerli parçaları ile beraber ilk günde sorunsuz bir şekilde tamamlayarak yarış pistine çıkmaya hak kazandı.



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

2021 yılında ‘‘Araştırma Üniversitesi’’ kapsamına alınmıŐtır



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME



Türkiye sıralaması 17;
Dünya sıralaması #947



Türkiye sıralaması 9;
Dünya sıralaması 930



Dünyada #1201
Asya Üniversiteleri arasında #401
Sağlık Bilimleri alanında #601
Yaşam Bilimleri alanında #801



Yükseköğretim Kurulunca
Araştırma Üniversitesi ve
uluslararasılaşma alanında
pilot üniversite olarak
belirlenmiştir.



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

Çukurova Üniversitesinin Üniversite Sıralamalarındaki Yeri	2022
Times Higher Education World University Rankings	1201
URAP- University Ranking by Academic Performance Ranking by Country	20
URAP- University Ranking by Academic Performance World Ranking	1301
Center for World University Rankings (CWUR) 2020-2021	930
US News Best Global Universities	947
US News Best Global Universities in Turkey	17
THE World University Rankings by subject: clinical, pre-clinical and health	601
THE World University Rankings by subject: life sciences	801
THE World University Rankings by subject: physical sciences	801-1000
THE World University Rankings by subject: engineering and technology	801-1000



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

Alan	University Ranking by Academic Performance (URAP)	The Academic Ranking of World Universities (ARWU)	National Taiwan University Ranking (NTU)	Best Global Universities Ranking (USNEWS)	QS World University Rankings (QS)
Ziraat			351-400	235	351-400
Mühendislik				855	
Sağlık Bilimleri	964			719	
Fizik		301-400	351-400	447	

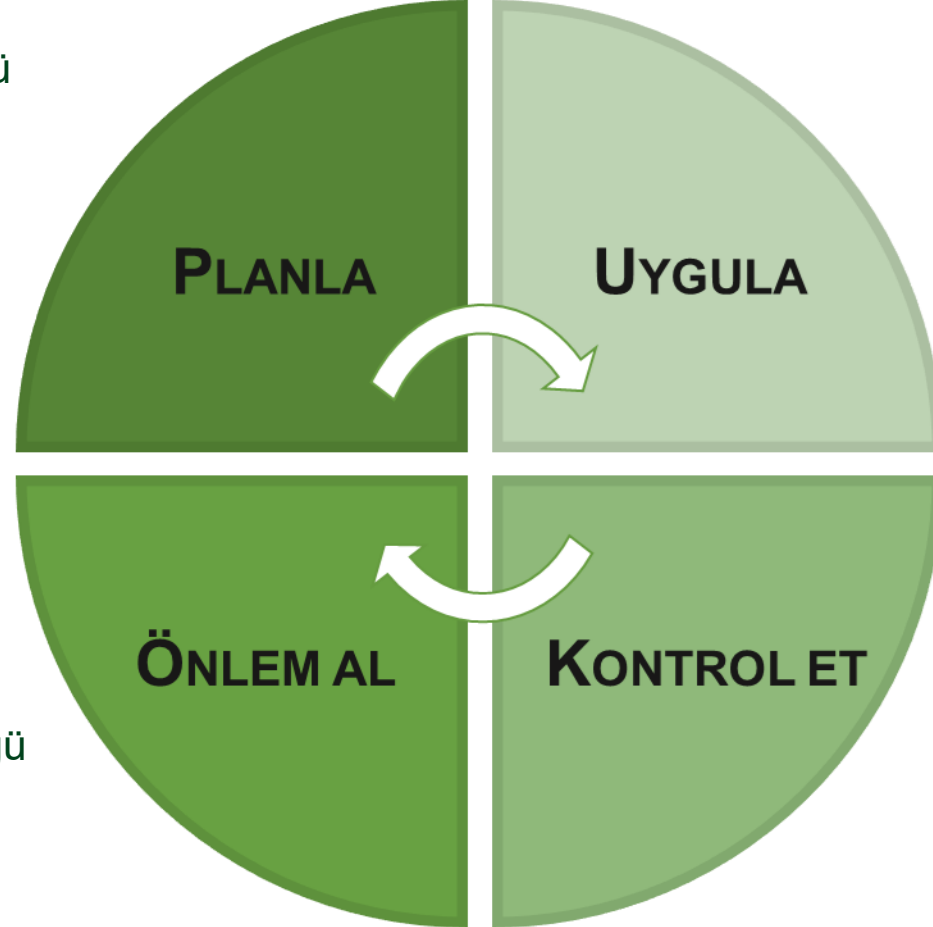


Toplumsal Katkı



D. TOPLUMSAL KATKI PUKÖ DÖNGÜSÜ

- Stratejik Plan
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
- Kalite Komisyonu
(Toplumsal Katkı AÇG)
- Rektörlük



- Fakülteler
- Enstitüler
- YO/MYO
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Araştırma Merkezleri

- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
- Kalite Komisyonu
(Toplumsal Katkı AÇG)
- Rektörlük

- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
- Kalite Komisyonu
(Toplumsal Katkı AÇG)
- Stratejik Plan İzleme Kurulu
- Rektörlük



D. TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Üniversitenin kuruluş gerekçesinde toplumsal katkı ve hizmetleri açıkça tanımlanmış olması,
- ✓ Ulusal, bölgesel veya yerel toplum önceliklerine göre, öncelikli alanlara uygun şekilde misyon ve vizyona sahip olması,
- ✓ Toplumsal katkı rollerinin stratejik planda açıkça verilmiş olması,
- ✓ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,



D. TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda birçok toplum hizmetleri sunması,
- ✓ Toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. hizmetler olması,

D. TOPLUMSAL KATKI

- ✓ İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Üniversite-Sanayi Ortaklıkları, Kalkınma Ajansı, İl Kültür Müdürlüğü gibi paydaşlar ile 2020 yılından itibaren 109 iş birliği protokolü yapılması,
- ✓ Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin toplumsal katkı süreçlerinde etkin rol oynaması,



D. TOPLUMSAL KATKI



Prof. Dr. Tuncel: "Kadının güçlenmesi, bireysel hak ve menfaatlerine erişim sağlaması; aile ve toplumsal yapımızın güçlenmesi bakımından son derece hayati bir hedeftir..."

Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADAUM) ve Sürekli Eğitim Merkezi işbirliği ile düzenlenen "Güçlü Kadınlar-Güçlü Yarınlar Sosyal Sorumluluk Okulu" sona erdi.



Çukurova Üniversitesi ile EÜAŞ Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı

29 Nisan 2022



Çukurova Üniversitesi ile Elektrik Üretim A.Ş. arasında akademik, bilimsel ve eğitim işbirliği protokolü imzalandı.



AOSB ve Çukurova Üniversitesinden Kadın İstihdamına Destek

08 Şubat 2022



AOSB, ÇÜ VE SOSYAL HİZMETLER İŞ BİRLİĞİNDE PROJE BAŞLATILDI



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

D. TOPLUMSAL KATKI



Çukurova Üniversitesi ve TEMSA Arasında İşbirliği Anlaşması İmzalandı

03 Ocak 2022



Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Mühendislik Fakültesi ile Adana'nın önemli sanayi kuruluşlarından bir olan TEMSA Skoda Sabancı Ulaşım Araçları A.Ş. arasında işbirliği anlaşması imzalandı.



CEYDEM'de Eğitimler Hız Kesmeden Devam Ediyor

14 Haziran 2022



Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) ile BOTAŞ International Anonim Şirketi (BİLAŞ) arasında imzalanan işbirliği protokolü ile tekrar işletmeye alınan Ceyhan Yangın ve Doğal Afet Eğitim Merkezi (CEYDEM) tesislerinde; Ceyhan Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerine profesyonelliğe adım atmaları için önemli çalışmalar yürütülmüştür.

TSE ve Binalardan Yangın Korunması Hakkında Yönetmeliklerinin yanı sıra NFPA standartlarında da eğitim alan Ceyhan Meslek Yüksekokulu öğrencileri tesis; Hortum Sermi, İtfaiyeci Kıyafeti Kullanma, Yangına Müdahale Stratejisi Oluşturma, Kapalı Alanlarda Kurtarma ve Yangına Müdahale Esasları gibi pratik eğitimleri konusunda uzman eğitmenler tarafından eğitim alıyor.

Bu eğitimlerin yanı sıra Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı uygulamalı dersleri CEYDEM tesislerinde program öğretmenleri tarafından öğrencilere verilmeye devam ediyor. Ayrıca, İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında Çukurova Üniversitesi Ceyhan Yerleşkesinde yer alan birimlere temel yangına müdahale eğitimleri de CEYDEM tesislerinde veriliyor.



Kozan Meslek Yüksekokulu Mesleki Gelişim Seminerleri Başladı

12 Ocak 2022



Çukurova Üniversitesi Kozan Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen "Mesleki Gelişim Seminerleri" Başladı.



ÇÜ Devlet Konservatuvarından İki Ayrı Konser...

06 Haziran 2022



Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nın iki ayrı konserde, dinleyicilere sanat ziyafeti sundu.

İlki gençlik haftasında, geçtiğimiz günlerde elim bir trafik kazasında yaşamını yitiren Öğr. Gör. Şenay Kurt Eker'in hatırasına ithafen gerçekleştirildi.

Sef. Dr. Valid Ağayev'in yönetiminde Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Gençlik Orkestrası konserinde solist olarak Piyano da yer alan aynı zamanda Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müdürü Prof. Üviyye Güler'i ve viyolada yer alan Ayça AĞAYEV öğrencilerinin büyük beğenisi topladı.

Geleceğin Liderlerini Yetiştiren ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ'ne Liderlik Sırlarını Paylaşmaya Geliyorlar...

Açılış Konuşmacısı: Prof. Dr. Meryem Faical / Çukurova Üniversitesi Rektörü

Moderatörler

Mahmut C. Erol / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı
Yusuf Zeyneliddin / Ç.Ş. Öğretim Üyesi/TEM Müdürü

Konuşmacılar

E. Çiğdem Balaş / Kurum Müdürü / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı
Buket Aksoy / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı
Özge Şenay Kurt Eker / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı
Ayşe Gültekin / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı
Seydi Ergül / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı
Ayşe Aksoy / Başak Beryozanlık Kurumu Başkanı



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

D. TOPLUMSAL KATKI



ÇÜ ve ADASO Arasında "İşletmelerde Mesleki Eğitim" İş Birliği Protokolü İmzalandı

29 Haziran 2022



Çukurova Üniversitesi ve Adana Sanayi Odası arasında, ÇÜ Adana Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik işletmelerde mesleki eğitimin yürütülmesi ve iş birliğinin sağlanması için protokol imzalandı. İmzalanan protokol ile Metal-Makina, Elektrik-Elektronik, İklîmlendirme, Tekstil, Otomasyon, Otomotiv temel alanlarına kayıtlı ön lisans öğrencilerinin; eğitimlerinin son yıllarında işletmelerde mesleki uygulama yapmalarına olanak verilecek.

Adana Sanayi Odası Sakıp Sabancı Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen imza törenine Çukurova Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Meriyem Tuncel, Adana Sanayi Odası Meclis Başkanı İsrâfil Uğurum, Yönetim Kurulu Başkanı Zeki Kıvanç, ÇÜ Adana Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Nuriye Say, Adana Sanayi Odası Meclis Divanı, Yönetim Kurulu Üyeleri ve Meclis Üyeleri katıldı.

Prof. Dr. Tuncel: "Kentin Gelişimine Katkı Sağlayacak Dinamikleri Güçlendirmek İçin Çalışıyoruz"

Çukurova Üniversitesi Adana Meslek Yüksekokulu'na kayıtlı ön lisans öğrencilerinin eğitimlerinin son yıllarında işletmelerde mesleki uygulama yapmalarına olanak verecek İşletmelerde Mesleki Eğitim'in yürütülmesi ve iş birliğinin sağlanması için protokolü öncesinde konuşan Rektör Prof. Dr. Meriyem Tuncel, üniversite-sanayi iş birliğine çok önem verdiğini belirtti.



32. TGC ve Aydın Doğan Vakfı Genç İletişimciler Yarışması'nda ÇÜ İletişim Fakültesinin Büyük Başarısı

15 Nisan 2022



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

D. TOPLUMSAL KATKI



Tarım Üretimde Teknoloji Kullanımı Semineri

20 Mayıs 2022



Çukurova Üniversitesi (ÇÜ) Yumurtalık Meslek Yüksekokulu ile Yumurtalık Ziraat Odası işbirliğiyle yumurtalık ve çevresindeki çiftçilere "Tarımsal Üretimde Teknoloji Kullanımı" semineri verdi.



ÇÜ'de Kırmızı Doku Grup Sergisi Açıldı

04 Nisan 2022



Halka ve Modül Teorisi Çalıştayı Yapıldı

24 Mayıs 2022



Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü ev sahipliğinde "Halka ve Modül Teorisi Çalıştayı" düzenlendi.



Herkes İçin Goalball

24 Şubat 2022



Görme engelli bireylerin yaptığı sportif faaliyetlerini tanıtmak ve görme engellilere özel Goalball sporuna dikkat çekmek amacıyla Çukurova Üniversitesi tarafından "Herkes İçin Goalball" etkinliği düzenlendi.

 **çukurova sanat girişimi**
ÇUKUROVA OKULU
Ekim İzleği: Bu dünya hepimize yeter!
İLETİŞİM DÜNYASI
"Göç ve Kent"

Yönetken: İke Şanlıer Yüksel
Meriç Çağlar
Aslı Bilgin
Aslı Ilgıt
Selin Sivli

20 Ekim 2021 Çarşamba
20.00
ÇSG    Canlı

Girişim Destekçisi            

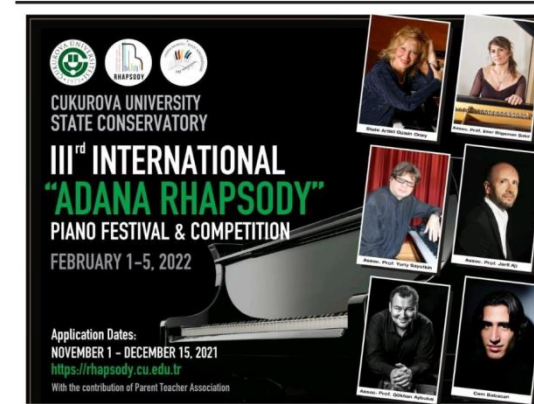
D. TOPLUMSAL KATKI



16. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Adana Bölge Sergisi Açıldı
29 Mart 2022



Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuarı Yeni Yeteneklerini Arıyor
18 Nisan 2022



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

www.cukurova.edu.tr

D. TOPLUMSAL KATKI

Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Çiftçiler Birliği ile yapılan Planlı Üretim Toplantısı



D. TOPLUMSAL KATKI

Üniversite-Kamu-Çiftçi İşbirliği Konseyi Kuruldu

29 Eylül 2021



Çukurova Üniversitesinin, Çukurova Tarımı İle İşbirliği Çalışmaları Devam Ediyor



ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ

D. TOPLUMSAL KATKI



D. TOPLUMSAL KATKI



D. TOPLUMSAL KATKI

