



# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KALİTE SÜREÇLERİ

# Çukurova Üniversitesi Akreditasyon Süreçleri



**KALİTE BİR YOLCULUKTUR**



ÇUKUROVA  
ÜNİVERSİTESİ

Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri

[www.kaliteguvencesi.cu.edu.tr](http://www.kaliteguvencesi.cu.edu.tr)

# Çukurova Üniversitesi Akreditasyon Süreçleri

**2017**

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP)  
Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)

**2020**

Kurumsal İzleme Süreci  
Kurum İzleme Raporu (KİR)

**2023**

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)  
Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR)



# KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI (KDDP)

**20 Ekim 2017** Ön değerlendirme için takım üyeleri üst yönetim ziyareti ve  
**19-22 Ekim 2017** Takım üyeleri saha ziyaretinde bulunmuşlardır.



# KURUMSAL İZLEME SÜRECİ

**18 Aralık 2020** tarihinde COVID 19 küresel salgınının olumsuz koşulları nedeniyle üniversite üst yönetimi, kalite komisyonu ve birim yöneticileri arasında çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir.



# KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP)

**20 Ekim 2022** tarihinde çevrimiçi ön ziyaret ve  
**6-9 Kasım 2022** tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.



# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu

A.1. Liderlik ve Kalite  
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar  
A.3. Yönetim Sistemleri  
A.4. Paydaş Katılımı  
A.5. Uluslararasılaşma

**A.LİDERLİK,  
YÖNETİŞİM  
VE KALİTE**

**B.EĞİTİM VE  
ÖĞRETİM**

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi  
B.2. Programların Yürütülmesi  
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri  
B.4. Öğretim Kadrosu

Yükseköğretim Kalite Kurulu

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları  
D.2. Toplumsal Katkı Performansı

**D.TOPLUMSAL KATKI**

**C.ARAŞTIRMA VE  
GELİŞTİRME**

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları  
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler  
C.3. Araştırma Performansı

3

4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt



c u c h



ÇUKUROVA  
ÜNİVERSİTESİ

Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri

www.kaliteguvencesi.cu.edu.tr

# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirli

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
- A.2.3. Performans yönetimi

### A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
- A.3.3. Finansal yönetim
- A.3.4. Süreç yönetimi

### A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

### A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
- A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

### B.2. Programların Yürütülmesi

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

### B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme





# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

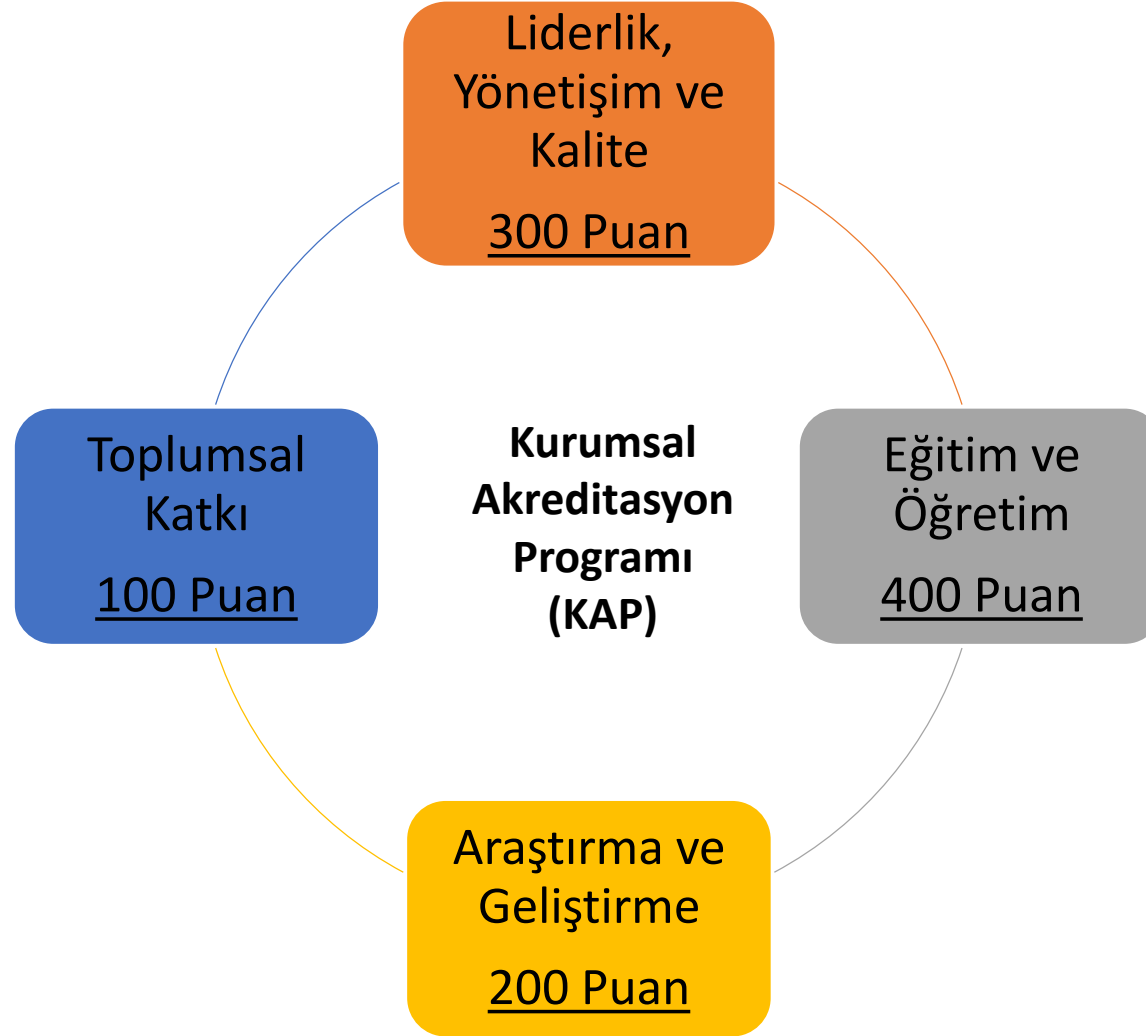
D.1.2. Kaynaklar

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi



# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu



# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu



EĞİTİM VE ÖĞRETİM BAŞLIĞINDA 400 PUAN ÜZERİNDEN 280 PUAN ŞARTI



# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
-----------------------	------------	------------	----------------------



# Çukurova Üniversitesi Akreditasyonu

Home | yokak.gov.tr/raporlar/ara-akredite-olan-kurumlar

TÜBİMER | MEDEK | e-COST | MEDEK | MEDEK | Yükseköğretim Kalit... | First-Time Accredita... | JPG PDF Çevirme - J... | Hazine ve Maliye

**Yükseköğretim Kalite Kurulu**

100 Yıllık Cumhuriyetin 100. Yılı

TÜRKÇE | Kalite Güvencesi Yönetim I

Hakkımızda | Değerlendirme Programları | **Raporlar** | Uluslararasılaşma | Akreditasyon Kuruluşları | Öğrenci Katılımı

**Ara Değerlendirme Karar ve Raporları (ADR)**

Başvuru Yılı: 2022

- Seçilen yıl için ara değerlendirme programına

- Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)
- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP)
- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)
- Uluslararası Kurumsal Akreditasyon Programı (UKAP)
- Kurum Gösterge Raporları
- Gösterge Değerleri Raporu
- Durum Raporları
- Arşivlenmiş Raporlar
- Mali Raporlar

**Kurumsal Akreditasyon Karar ve Raporları (KAR)**

Ara Değerlendirme Karar ve Raporları (ADR)



# Koşullu Akreditasyon



<https://www.istockphoto.com/tr/vekt%C3%B6r/simple-vector-illustration-material-of-thinking-young-male-and-female-office-workers-gm1744448981-543132362>



ÇUKUROVA  
ÜNİVERSİTESİ

Çukurova Üniversitesi Kalite Süreçleri

[www.kaliteguvencesi.cu.edu.tr](http://www.kaliteguvencesi.cu.edu.tr)

# Çukurova Üniversitesi Ara Değerlendirme Süreci

## AMAÇ

- Tam ve Koşullu akreditasyon kararına göre
- Kalite süreçlerinin gelişimini değerlendirmek.

## KAPSAM

- KAR ve Akreditasyon Karar Mektubunda
- Gelişmeye açık yanların iyileştirilip iyileştirilmediği,
- Güçlü yanların sürdürülüp sürdürülmediği.



# Çukurova Üniversitesi Ara Değerlendirme Süreci

Ocak-Şubat 2025 Saha Ziyareti

2 veya 3 gün

KAR ve Akreditasyon Karar Mektubu

KAP sonrası KİDR ler (2022, 2023)

Gelişme/Düzeltilme/Süreklilik/Koruma  
var mı?





# Çukurova Üniversitesi Ara Değerlendirme Süreci

Takım en az 4 kişiden oluşur

Ara Değerlendirme Rapor (ADR)

Karar verilir. 2+3/Red



## KAR ve Akreditasyon Karar Mektubuna göre Gelişmeye Açık Yönler

- Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR 2023)  
Gelişmeye Açık Yönler  
ile İlgili İyileştirme Faaliyetleri  
kanıtları ile birlikte verilmiştir.



# YAPILMASI GEREKENLER

## Rektörlük Düzeyinde

- Tanımlı süreçlerin tamamlanması (Yönetmelik, Yönerge, Paydaş toplantısı vb.)

## Birim Düzeyinde

- Rektör Yardımcısı, Kalite ve Eğitim Koordinatörlerinin 2023 yılı birim bilgilendirme ziyaretleri yapıldı, 2024 yılında da devam etmektedir. (Süreklilik)



# BİRİM DÜZEYİNDE YAPILMASI GEREKENLER

- ✓ WEB Sayfasının güncel olması,
- ✓ Üniversitenin misyon, vizyon, kalite politikası, stratejik plan ile kalite güvence sistemi hakkında bilgi sahibi olunmalı,
- ✓ Eksik ders bilgi paketlerinin tamamlanması,
- ✓ Kanıtların özenle hazırlanması,



# BİRİM DÜZEYİNDE YAPILMASI GEREKENLER

- ✓ Mart 2023 de 23 birim ziyaret edildi, Ders bilgi paketlerinde, öğrenme yetkinliğinde kullanılacak fiiller hakkında bilgiler verildi ve buna bağlı çalışmaların tamamlanması,
- ✓ Öğrenme çıktıları ile dersler arasındaki ilişkiler (1-5 arası seviye verirken) incelenirken, zorunlu derslerde önem seviye 1 olursa dersle öğrenme çıktısı düşük ilişkili olduğundan ya dersin kaldırılması ya da düzenleme yapılması önerildi, buna göre çalışmaların yapılması,



# BİRİM DÜZEYİNDE YAPILMASI GEREKENLER

- ✓ Dersin öğrenme çıktıları yazılırken cümle sonunda tek fiil olması gerektiği, örneğin bilir ve öğrenir gibi iki fiilin kullanılmaması, dersin öğrenme çıktısının derse özel olarak yazılması gerektiği ,
- ✓ 14 haftalık ders akışının, dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olması.



# BİRİM DÜZEYİNDE YAPILMASI GEREKENLER

- ✓ Uygun öğretim yöntemi seçilirken farklı yöntemlerin yazılabileceği örneğin anlatım, uygulama vb çeşitlilik olması gerektiği belirtilmiştir,
- ✓ Ölçme yönteminin de sadece yazılı sınav değil, derse uygun ölçme yöntemlerinin seçilmesi gerektiği,
- ✓ Seçmeli ders havuzunun olması gerektiği, zorunlu seçmeli derslerin olmaması gerektiği,



# KOORDİNATÖRLÜK DÜZEYİNDE YAPILMASI GEREKENLER

Ziyaret planına göre hazırlıkları yapmak,

Seçilen birimlerle tekrar toplantı yapmak  
ve

Üniversitenin ara değerlendirme sürecine  
hazır olmasını sağlamaktır.







Dinlediğiniz için teşekkürler...